



13 mai 2013

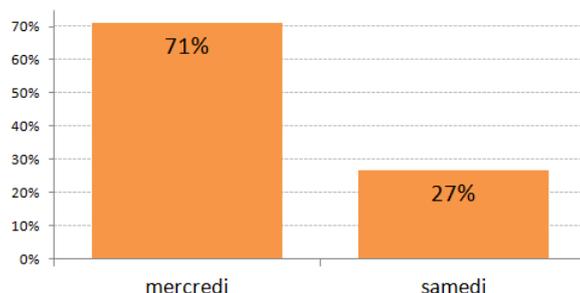
 **Sondage sur les nouveaux rythmes scolaires – Résultats pour les Petites Maisons**

Comme pour les autres écoles de la commune, aux Petites Maisons les parents ont pu exprimer entre le 15 avril et le 12 mai 2013 leurs opinions sur les nouveaux rythmes scolaires, en utilisant un questionnaire précédé par un rappel de son [contexte](#).

Ci-dessous les résultats de ce sondage pour les Petites Maisons.

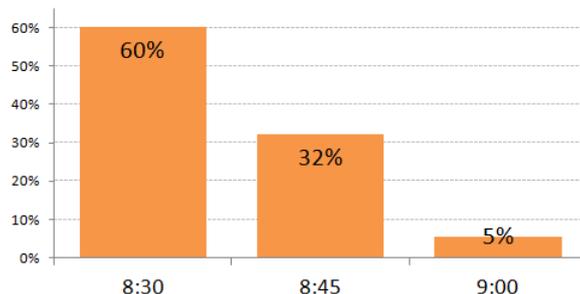
**Question 1: Préférez-vous que votre (vos) enfant(s) ai(en)t classe le mercredi ou le samedi matin?**

94 votes exprimés  
(dont 2% sans préférence)



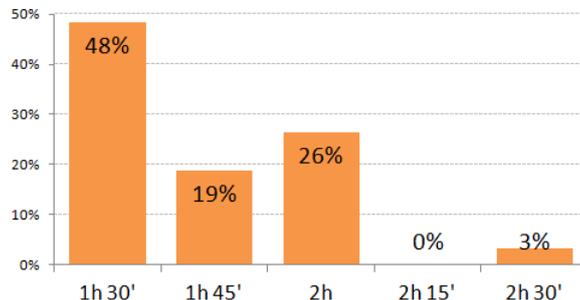
**Question 2: Quel est l'horaire idéal de début des cours le matin?**

93 votes exprimés  
(dont 2% sans préférence)



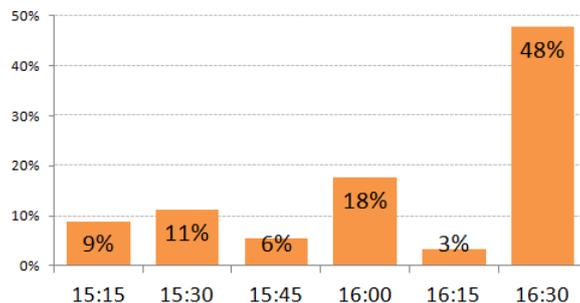
**Question 3: Quelle est la durée optimale de la pause méridienne?**

91 votes exprimés  
(dont 3% sans préférence)



**Question 4: Quel est l'horaire idéal de fin des cours le soir?**

90 votes exprimés  
(dont 6% sans préférence)



## Question 5: Quelles sont vos principales préoccupations/attentes par rapport à ces nouveaux rythmes?

### Préoccupations exprimées par les parents:

- p1. L'allongement du temps passé à l'école, la fatigue sans la pause de mercredi matin, l'organisation des activités extrascolaires qui avaient leur place le mercredi (ski avec le PIAJ...), comment poursuivre avec le temps nécessaire aux devoirs, au sommeil, et à l'inactivité?
- p2. Ne pas perturber les enfants, et SURTOUT, que les 3/4 d heures d'activité ne se transforment pas en une vaste fumisterie....
- p3. La préoccupation principale est le mode de garde complémentaire : comment choisir entre une journée la plus courte possible et le temps minimum requis au travail+transport.
- p4. La préoccupation majeure est le mode de garde complémentaire en cas de journée plus courte : comment concilier horaires mini de travail et journée allongée pour l'enfant.
- p5. (1) que l'on se préoccupe vraiment des enfants et non des souhaits des enseignants et des parents qui souhaitent toujours partir en week-end ! (2) que les personnes qui s'occuperont des enfants soient formées car c'est un véritable métier, et cela participe toujours à leur éducation (3) que l'on laisse aux parents leur devoir de participer à l'éducation de leurs enfants et qu'en conséquence les devoirs soient de la responsabilité des parents et non de la société.
- p6. y aura-t-il le service de la cantine le mercredi en fin de matinée ? Y aura-t-il des animations sportives et culturelles le soir après le temps de classe ?
- p7. Temps total passé à l'école allongé Activités nouvelles seront-elles encadrées par des professionnels et non des instituteurs?
- p8. -la pause méridienne allongée c'est davantage de collectivité, donc davantage de bruit, de fatigue. -mettre l'école le mercredi matin, c'est mettre à mal le tissu social, associatif car les activités du mercredi sont importantes. Que vont devenir les intervenants, les professeurs de judo ou autres ? Ces activités seront-elles reportées le soir ? Quelle heure ? -Remettre une 1/2 journée d'école n'est pas absurde compte-tenu des programmes scolaires qui sont lourds mais le samedi matin est plus judicieux (cela se faisait avant)
- p9. Risque que les enfants finissent par avoir trop d'heures encadrées en collectivité, donc plus de fatigue, contre le but de la réforme.
- p10. Comment être sûr que ce soit positif puisque nous étions soumis à ce rythme là et on a jugé préférable de l'enlever!!!! Nous dit-on la vérité... Les enfants vont-ils pouvoir travailler correctement... Qu'en est-il des devoirs à la maison...
- p11. J'ai voté pour commencer plus tôt (8h30) mais pour que les enfants finissent plus tôt, sinon cela n'a pas de sens. Notre préoccupation principale est que l'on rajoute une demi-journée de cours aux enfants mais sans alléger leurs journées les autres jours de la semaine.
- p12. - rajouter une 1/2 journée de cours à l'enfant c'est lui rajouter de la fatigue puisqu'il devra se lever tôt un matin de plus pour aller à l'école. - ne pas mélanger quantité et qualité des cours.
- p13. -cantine le mercredi midi pour les parents qui travaillent ce jour -accueil restauration scolaire et périscolaire le soir avec des animateurs diplômés pouvant proposer des activités adaptées aux besoins et attentes des enfants. -effectifs du personnel encadrant suffisant afin de permettre l'émergence de projets d'animations auprès des enfants. ( théâtre, sport, activités artistiques etc...)
- p14. S'il y a école de samedi ça va couper le week-end, qui est un temps familial très important.
- p15. L'unique question que je me pose est concernant les enfants dont les parents travaillent. Dans mon cas mes enfants continueront d'aller à l'école de 8h30 à 17h45. En quoi la réforme va alléger leur semaine à part rajouter une demi-journée supplémentaire sachant que pour eux le mercredi matin est sacré niveau sommeil (9h30 surtout en hiver !)
- p16. Que les activités ludiques et périscolaires (par des animateurs) se fassent au détriment des apports pédagogiques et de l'apprentissage (par la maîtresse) Que l'on en demande financièrement toujours plus aux parents (qui a les moyens de poser son enfant à 9h et le récupérer à 16h tout en travaillant sur Grenoble ??)
- p17. qualité des activités périscolaires proposées ? Choix ? Cout ?...
- p18. le temps effectif de travail "perdu" chaque jour ne sera pas rattrapé en une demi-journée... Je trouve que les enfants ont besoin d'une vraie coupure dans la semaine, cela les aide à se ressourcer.... surtout pour les enfants qui ont la chance d'avoir un parent le mercredi.... Quand allons-nous faire pratiquer les activités extra scolaires? que vont devenir les associations sportives?
- p19. que les décisions soient à l'écoute du rythme des enfants VRAIMENT ! et des enseignants qui sont quand même les principaux concernés et avertis sur le sujet ! le temps dans l'école est augmenté : les enfants se retrouvent plus de temps en collectivité et dans le "bruit". est-ce que les activités proposées seront de qualité ? assurées par des personnes compétentes ? qui va payer ?
- p20. Je récupère mes enfants pour le repas de midi, et j'ai un bébé en bas âge qui fait la sieste après que l'on dépose les grands à l'école. Pour pouvoir continuer à faire manger mes enfants à la maison, il me semble que l'horaire de reprise de classe à 13h20 ne doit pas être trop décalé..
- p21. le temps d'occupation des enfants sur la pause méridienne: où seront les enfants (tous dans la gymnase? à la garderie?); y aura-t-il un planning d'inscription à des activités? il faut que ce temps soit fait en petit comité pour éviter l'énerverment, l'agitation...
- p22. Je souhaiterais que ce soit les rythmes de l'enfant qui soient étudiés et pas celui des parents. La journée doit diminuer pour les enfants afin qu'ils rentrent plus tôt. Les journées sont trop longues et trop fatigantes.
- p23. Que ferons-nous nos enfants après la fin des cours s'ils finissent plus tôt et qui les prendra en charge?
- p24. Quelles activités et quel encadrement (personnes diplômées, expérimentées, taux d'encadrement de 15h45 à 16h30? Dans quels locaux? Les enfants seront tout de même 8h ou 9h par jour en collectivité + le mercredi matin donc plus d'heures de collectivité finalement donc de fatigue au nom du respect du rythme de l'enfant...un non sens!
- p25. - Fatigabilité physique et psychologique accrue pour l'enfant du fait de l'augmentation du temps passé en collectivité, de la diminution du temps de 'pause' du mercredi pour pratiquer activités sportives ou artistiques ? - allongement de la pause méridienne ne semble pas en accord avec un rythme adapté à l'enfant pour les apprentissages ? - Financement des activités périscolaires de la demi-journée sans cours du mercredi ou samedi ?
- p26. -qualité d'enseignement : programmes scolaires (revus ou pas?)
- p27. Fatigue des enfants et lassitude
- p28. La quantité n'a jamais fait la qualité! Les enfants ont un bon rythme, et nous aussi!
- p29. pour les enfants allant en périscolaire matin et/soir, les journées seront aussi longues en terme de temps qu'aujourd'hui. la sieste des enfants l'après-midi ne doit pas être coupée par une fin d'heure d'école plus tôt. pas de repos de l'enfant le mercredi matin, il devra se lever un jour de +.
- p30. que l'enfant se sente bien et que physiquement il "encaisse" et assume ces changements de manière productive dans un cadre de bien-être.
- p31. Les enfants ne seront-ils pas plus fatigués car même si les journées de travail seront plus courtes le mercredi matin (ou samedi) qui pouvait servir à se reposer sera travaillé. Quel type d'activités sera organisé pendant les temps de présence non travaillés. Comment gérer la garde du mercredi après-midi sachant qu'il me paraît moins facile de faire garder les enfants toute la journée que seulement la demi-journée (pour les enfants non gardés sur la commune) Pour les parents qui travaillent à plein temps toute la semaine, le week-end est un

moment privilégié de temps partagé avec les enfants. Travailler le samedi matin diminuerait ces moments, déjà trop peu nombreux dans la semaine.

- p32. les enfants ont besoin de se reposer le mercredi, j'ai plutôt l'impression qu'on ne soucie pas des enfants actuellement, mais que c'est les adultes qui font en fonction d'eux
- p33. que la pause du mercredi soit respectée pour ne pas imposer aux enfants une semaine trop longue. Que les activités proposées en dehors du temps de classe est un vrai but pédagogique.
- p34. La majorité des enfants resteront à l'école après les cours car tous les parents ne seront pas en capacité à venir les chercher. Le mercredi ou le samedi ne servira qu'à allonger leur semaine.
- p35. que vont faire les enfants si les cours se terminent plus tôt le soir? Si activités sportives : quels financements? Coûts engendrés pour les familles mais aussi la commune?
- p36. plage méridienne trop longue : fatigue, ou activités pas au niveau
- p37. plage méridienne trop longue : fatigue, ou activités pas au niveau
- p38. Occupation des enfants après le temps scolaire : activités proposées, coût, durée Occupation et surveillance des enfants pendant la pause méridienne Programme scolaire respecté
- p39. ok pour la réduction des cours pendant la journée mais que font les enfants ensuite ?
- p40. préserver l'équilibre biologique de l'enfant mettre en place des activités structurées et encadrées au sein de groupe d'un nombre d'enfants raisonnable
- p41. des enfants trop fatigués: je me suis organisée par rapport à mon travail afin d'être au bus tous les soirs afin de m'occuper de mes enfants et de leur éviter la fatigue de la garderie. Bien sûr désormais, je pourrais travailler le mercredi matin, mais je ne pourrais pas partir avant 16h (ce n'est pas autorisé par les conventions collectives de mon travail). Alors si la classe se termine à 15h15 ou 15h30, ils iront en garderie : j'ai du temps pour eux et je ne peux pas l'utiliser. Je ne veux pas prendre une "nounou" car je veux m'occuper d'eux. Mais je ne peux pas car on réforme l'école sans réformer le fonctionnement de la société. Dans les pays où les enfants finissent à 15H, les parents, s'ils travaillent finissent aussi à 15h (cf Suède) : la société est en phase avec l'école...
- p42. Pour les classes
- p43. Est-ce que ce ne sera pas plus fatiguant pour les enfants d'aller à l'école 5 jours de suite, ( sans réel coupure si c' est le mercredi).
- p44. m'assurer que les rythmes soient au mieux compatibles avec ceux des enfants.
- p45. j'espère que les choix ne seront pas faits par rapport au confort des adultes (partir en week-end, ne pas changer l'organisation de l'assistante maternelle...) mais bien par rapport aux besoins des enfants. Si on ne s'intéresse qu'aux adultes, les enfants auront juste un lever de plus et seront fatigués.
- p46. un suivi + bilan sera t'il fait et à quel rythme? si ce bilan est négatif par rapport à l'état de fatigue des enfants le gouvernement acceptera-t'il de revoir son projet? est-ce le budget des écoles qui sera imputé des frais que cela va engendrer? est-ce les parents ou l'ensemble des contribuables qui vont payer? et le corps enseignant dans tout cela? il était déjà à cran ces dernières années, le gouvernement va t'il prévoir un pourcentage de perte?(= on charge les classes, le programme, les formalités administratives, l'emploi du temps, ...)
- p47. - que les enfants aient des moments de pause dans la journée pour souffler et laisser leur imaginaire s'exprimer, - que l'école soit source de plaisir et d'épanouissement intellectuel et relationnel
- p48. 1. Ma gestion des activités extra scolaire 2. Lien (Prise en charge) entre le mercredi matin et éventuellement le centre aéré
- p49. Concentrer le maximum d'activités nécessitant une concentration active le matin pour permettre des activités plus manuelles ou ludiques l'après-midi.
- p50. Respecter au mieux les rythmes biologiques des enfants.
- p51. Travaillant tous les deux le mercredi, il est important pour moi que les enfants soient pris en charge toute la journée du mercredi (avec l'aide de l'ACL)
- p52. que le rythme de l'enfant soit privilégié au rythme des parents ; connaître bien en amont comment les coûts de cette nouvelle formule vont-ils être répartis ? est-ce que cela signifiera une hausse des tarifs périscolaires ?
- p53. Implique que les enfants se lèvent une fois de plus dans la semaine = très mauvaise idée
- p54. Comment sont pris en charge les enfants sur les temps extra scolaires si les cours s'arrêtent plus tôt qu'actuellement. Service de cantine le mercredi.
- p55. - le temps périscolaire allongé pour les enfants dont les parents travaillent - les activités du mercredi ou du samedi, que vont-elles devenir?
- p56. Nous sommes ouverts à cette nouvelle loi, à partir du moment où la journée est plus courte et plus efficace comme c'est déjà le cas dans de nombreux pays européens.
- p57. Les enfants sont déjà épuisées par le rythme scolaire. En rajoutant des heures je ne comprends pas comment on les soulage.
- p58. Que le temps en périscolaire ne soit pas aussi fatiguant qu'il l'est actuellement d'autant plus qu'il risque d'être prolongé via cette réforme! ne pas oublier que le temps de travail des parents ne change pas! Si la durée des cours est réduite, il faut absolument un temps en périscolaire de qualité pour que cette réforme soit bénéfique pour l'enfant!
- p59. que les enfants soient affectés à des activités d'apprentissage (sportives, culturelles, soutien) et non livrés à eux mêmes, sans qu'il y ait de surcoût pour les parents
- p60. organisation après les cours du mercredi, et allongement du périscolaire le soir pour les enfants qui ne peuvent pas être récupérés à la sortie de l'école Qu'advient-il des activités extra scolaires du mercredi
- p61. - l'obligation de se lever tôt 6 jours sur 7, sans récupération possible. - difficultés pour organiser les activités. - temps passé au sein de l'école encore plus long - frais périscolaire encore plus cher car plus de temps passé en périscolaire - qu'on ait plus l'occasion de partir en week-end si l'option retenue est le samedi matin, et qu'on passe encore moins de temps avec nos enfants.
- p62. Je suis très inquiète pour ces aménagements d'horaires en particulier si la classe est le mercredi: - Le rythme pour les enfants de 5 jours d'affilée est aberrant : semaine très difficile pour les enfants et les instituteurs surtout en fin de semaine! Un enfant doit faire des pauses pour pouvoir rester concentré et apprendre. Il vaut mieux privilégier 2 jours d'école, une pause (mercredi) deux jours et demi d'école pour un meilleur apprentissage - Le mercredi est le jour pour les rendez-vous : orthophoniste, psychomotriciens, orthodontiste, pédopsychiatre etc... impossible d'avoir des rendez-vous le samedi. - Le mercredi est aussi le jour des activités périscolaires des enfants. - Qui pourra partir de son travail et aller chercher les enfants à 11h30? : on pénalise encore les parents qui travaillent toute la semaine car il va falloir payer encore une garderie et cantine, cette dernière ayant un coût déjà très élevé. - Toute cette organisation si le jour choisi est le mercredi aura un coût élevé pour les familles (j'ai trois enfants et je travaille 5 jours par semaine) mais aussi très élevé pour la commune ce qui aura une répercussion vraisemblablement sur nos impôts. une maman inquiète
- p63. Le rythme scolaire de 5 jours consécutifs ne me semble absolument pas adapté à mes enfants, particulièrement au petit dernier qui est en maternelle. Les enfants ont besoin de sommeil, un tel rythme aurait sans doute des répercussions sur la fin de semaine. Le mercredi

doit rester une journée dédiée à la récupération et aux activités périscolaires. En choisissant le samedi, je privilégie la santé de mes enfants par rapport à mon confort personnel et l'organisation de mes week-end ! En espérant être entendu.

- p64. - coordination entre fin des cours et activités périscolaires: accompagnement vers école de musique, vers le Belvédère ou vers le Tennis/foot/rugby -> à coordonner avec les associations.
- p65. Problèmes des horaires de début et fin de journée. Nous travaillons tous les deux et serions obliges de laisser notre enfant au périscolaire si l'amplitude horaire diminuait. Le but du changement de rythme scolaire n'est pas, me semble il que nos enfants restent plus longtemps à l'école.
- p66. une restructuration en profondeur : véritable changement au niveau des apprentissages l'après-midi : parcours pédagogiques et non "cours" traditionnels", cours classiques le matin. pas d'allongement de la pause médiane. pas de garderie avant 16h30
- p67. Plus de coupure du rythme de l'enfant dans la semaine (pause bien nécessaire au vu de la charge de devoirs donnée par les enseignants). Moins de "place" pour la pratique des activités extrascolaires habituelles. Réel allègement de l'emploi du temps des jours habituels d'école avec ce rajout d'une demi-journée ? Quelle sera la charge financière pour la garde de nos enfants après la fin des cours?
- p68. - que les pauses méridiennes soient trop longues et fatiguent les enfants. - A quoi bons rajouter une matinée de plus si c'est pour que les enfants aient une plus grande pause méridienne qui les fatiguent encore plus!
- p69. Revoir l'organisation des temps de travail à l'école pour que les enfants soient moins fatigués en général. Ceci afin d'être plus impliqués dans les activités scolaires qui demandent de la concentration au moment les plus favorables. L'idée de découvrir de nouvelles activités l'après midi me semble intéressante même si j'estime que l'école des petites maisons est déjà bien mieux que beaucoup d'autres dans le domaine des activités extra scolaires!
- p70. des heures de cours mieux réparties sur la semaine... mais des réflexions globales à faire sur le rythme de l'enfant, des propositions à réfléchir avec l'ensemble des partenaires, les professeurs, mais aussi les partenaires culturels et sportifs de la commune... ces temps "non scolaires" sont aussi importants et doivent être réfléchis comme il faut...
- p71. Mes préoccupations concernent surtout la qualité de la prise en charge des enfants hors des heures d'école. Si le nombre d'heures d'enseignement est réduit au cours de la journée, cela signifie que nos enfants vont passer plus de temps dans le cadre de la prise en charge périscolaire (puisque peu de parents pourront récupérer leurs enfants plus tôt). Quelles seront alors les activités proposées à nos enfants? Quelle qualification aura le personnel recruté pour ces activités? Sera-t-il possible d'intégrer certaines activités déjà existantes sur Saint Martin (musique, sport, etc.)?
- p72. Crainte d'un temps passé trop important en périscolaires pour les enfants dont les parents travaillent à temps complets.
- p73. Les activités culturelles et sportives retenues L'articulation des activités Le coût à la charge des parents La pause méridienne L'heure de sortie du soir
- p74. Mon fils va être encore plus fatigué qu'auparavant puisqu'il ne pourra plus récupérer le mercredi matin !!
- p75. Que les cours ne commencent pas encore plus tôt qu'actuellement, sinon en quoi ces changements de rythmes scolaires permettront-ils aux enfants d'être plus en forme au long de la journée.
- p76. Est-ce que l'accueil périscolaire sera mis en place le mercredi matin?

#### Attentes exprimées par les parents:

- a1. Travaillant le mercredi, mon enfant devra se lever pour aller à son mode de garde. Je préfère donc qu'il ait cours le mercredi, ce qui lui permet d'avoir 2 jours sans contrainte de temps. De même, la pause méridienne prolongée n'est bénéfique qu'aux enfants qui ne mangent pas à la cantine. Je préfère que l'enfant ait une journée presque continue et finisse plus tôt.
- a2. (1) que la mairie forme correctement le personnel qui s'occupera des enfants car ils sont les citoyens de demain, et s'ils sont mal formés, nous en subiront les conséquences dans quelques années. (2) que la mairie mette les moyens dans les locaux / les infrastructures pour recevoir les enfants
- a3. Pas de devoirs le soir à la maison
- a4. (1) Le cout additionnel pour les familles, dans cette reforme dont la vraie utilité pour l'enfant est questionnable, doit être minimisé. (2) Grace à la demi journée additionnelle, les enfants doivent pouvoir sortir d'école plus tôt les autres jours, s'ils le souhaitent avec leurs familles. (3) Les TAP doivent être gérés sans les fragmenter en morceaux insignifiants.
- a5. Que tout soit fait dans l'intérêt de l'enfant et non des parents ou des professeurs quant au choix de la demi journée par exemple, ou du travail fait ou même de la mise en place de ces fameuses activités extra scolaire.....
- a6. Ok pour une demi journée supplémentaire mais seulement si cela permet aux enfants de finir aux alentours de 15h. D'autre part, le mercredi leur permet de souffler et de couper la semaine, c'est très bénéfique à mes enfants.
- a7. - avoir des horaires de début de cours compatibles avec les horaires de travail des parents - avoir des exemples du déroulement d'une journée type d'école selon ce nouveau système pour comprendre comment cela fonctionne
- a8. Avec plus de temps, on souhaite que les enseignants puissent aller plus doucement pendant l'année, car les journées d'école sont intenses. On est pour les hormis plus longues, même moins des vacances, mais avec des journées moins intenses à l'école.
- a9. Un accueil périscolaire d'aussi bonne qualité qu'aujourd'hui;
- a10. Des souplesses sur la présence le mercredi. Un périscolaire ouvert jusqu'à 18:00 minimum L'acceptation de CESU pour le périscolaire Une diversité d'activités proposées dans la mesure du possible Que les temps de sieste soient maintenus en maternelle
- a11. Lien possible avec des associations sportives et culturelles pour que les enfants puissent y avoir accès en fin d'après midi ?
- a12. aménagement de temps scolaire privilégiés en petits groupes activités de qualité
- a13. il aurait fallu réfléchir avec une modification plus en profondeur car on va demander au maternelle et primaire de réduire ses journées alors que dans les collèges et les lycées tout le monde dit que les programmes sont trop chargés et qu'il faut allonger l'amplitude horaire; il n'y a donc aucune logique! Et cela ne changera strictement rien au problème de fond. personnellement je trouve fondamental que l'enfant puisse dormir aussi en milieu de semaine(mercredi matin) cela fait une coupure non négligeable. cordialement.
- a14. Je souhaiterai une journée la plus courte possible. Ce serait très intéressant que les activités associatives enchaînent afin que les enfants rentrent tôt. Enfin, il serait souhaitable, comme les textes l'obligent, que les enfants n'aient plus de devoirs à faire à la maison, afin là encore que leur journée de travail soit plus courte.
- a15. Le temps dégagé avec la réforme devrait être consacré aux activités sportives et culturelles (art, musique, théâtre...)
- a16. un retour à la semaine de 4 jours .
- a17. - Journées allégées pour l'enfant et non pas rallongées par encore plus de temps en collectivité, sinon à quoi sert de rajouter une demi-journée supplémentaire ? - temps extrascolaire non réduit à de la 'garderie', mais propositions concrètes d'activités pour les enfants, artistiques ou sportives.

- a18. - que les cours demandant beaucoup d'attention, se déroulent le matin (maths, français, langues étrangères, etc.) - plus de cours d'arts, musique (après-midi) ainsi - que les cours de sport
- a19. Plus d'activités sportives, de vrais cours de langues étrangères.
- a20. Pas d'école l'après midi comme dans de nombreux pays qui ont de bien meilleurs résultats scolaires que la France! Si prise en charge à l'école, faisons leur faire du sport et non des cours!
- a21. que ces changements de soient pas des freins à une organisation familiale déjà parfois compliquée à mettre en place.
- a22. Prise en charge des enfants dans de bonnes conditions afin que les temps de présence non travaillés ne soient pas de la simple garderie. Flexibilité sur les horaires pendant lesquels les parents pourront poser et récupérer les enfants sur la demi-journée supplémentaire (mercredi notamment)
- a23. se mettre en relation avec les associations de la commune
- a24. Je souhaite une mise en place d'un service de garde des enfants après les cours plus culturelle que récréative.
- a25. Faire en sorte que les enfants ne "traînent" pas après les cours, intérêt de les laisser des heures à l'étude si pas d'activité possible
- a26. sortie vers 15h permet soit de rentrer se reposer à la maison, soit d'avoir des activités se terminant plu tôt donc générant moins de fatigue
- a27. Activités variées répondant aux aspirations des enfants, prise en charge financière par la mairie Horaires permettant aux parents de continuer à travailler (les parents continueront à travailler 8 heures par jour..)
- a28. - Si fin de la journée "cours" à 16h, prise en charge par la mairie des enfants entre 16h et 17h en leur proposant des activités loisirs comme activités manuelles ou sports collectifs. - Fin officielle de la journée à 17h et non 16h20. - Pas de coût supplémentaire pour les familles. - La garderie/étude ne commencerait qu'à partir de 17h et jusqu'à 18h15 comme en ce moment. Cela revient de fait à inverser le temps de jeux pour les enfants: il est placé avant l'étude et non après. Car celui entre 16h20 et leur intégration à l'étude reste court et il est difficile pour les enfants de faire leurs devoirs car veulent s'amuser plus longtemps.
- a29. mettre en place un système pour que les enfants puissent être accompagnés à des activités au gymnase ( activités associatives payantes)
- a30. Organisation d'un déjeuner le mercredi midi et acheminement des enfants en centre aéré organisé par la commune.
- a31. Un maximum d'informations et de visibilité de la part de la mairie afin que nous préparions au mieux tous ensemble la rentrée 2014.
- a32. contenu éducatif ciblé sur les apprentissages fondamentaux - en petits groupes
- a33. Je pense que éventuellement commencer légèrement plut tôt, le matin (un quart d'heure) mais une pause méridienne de 2 heures, serai bien, et/ou d'inclure un temps le soir ou ils font leur devoirs, et/ou d'inclure les activités extrascolaires avec les associations extérieures(gymnastique, danse, zumba, volley, foot...),et même artistiques tel que la poterie l'art plastiques...étant donné que le gymnase est à coté, et ça sera plus difficile pour nous ,parents de trouver le moments pour emmener nos enfants aux activités.
- a34. Que les propositions faites par Claire Leconte soient prises en compte et appliquées dans notre commune.
- a35. permettre aux enfants de mieux apprendre en mettant les apprentissages dans les périodes d'éveil de l'enfant, en mettant une période de calme avant la reprise de l'après midi (écoute de musique, histoires...). Recentrer les programmes sur l'essentiel pour que les enfants aient le temps de voir plusieurs fois les mêmes notions s'ils en ont besoin. Que la mairie mette ses moyens (locaux, intervenants...)à la disposition des enfants qui sont l'avenir de la commune.
- a36. être informé, le plus possible, et en toute transparence de l'évolution des décisions; que mes enfants apprécient d'aller a l'école comme c'est le cas aujourd'hui; que l'on valorise le travail des enseignants et professionnels du scolaire, qu'on les accompagne dans la démarche.
- a37. - que l'alternance entre temps d'activité ludique et apprentissages soit la plus équilibrée possible, - que les enfants puissent avoir accès facilement à des activités sportives variées et culturelles (musique, théâtre...)
- a38. Un projet territorial intégré et permettant aux enfants de s'éveiller sur des sujets qui leurs permettent de prendre confiance en eux et réaliser l'utilité des apprentissages scolaires.
- a39. Réaliser des activités sportives et artistiques l'après-midi
- a40. J'aimerais que le temps gagné sur la journée, permette aux enfants de faire des activités extrascolaires avec une fatigue moindre. L'idéal serait que les services périscolaires proposent d'emmener des enfants à l'école de musique ou au gymnase où ils seraient pris en charge par les associations. Les services périscolaires pourraient revenir chercher les enfants 1h après. Ce temps d'activité pourrait être à la pause méridienne ou à la fin de la journée scolaire si elle est raccourcie. La variété d'activité périscolaire serait réduite, mais cela me semble déjà mieux que de devoir attendre que les parents rentrent pour les emmener quelque part...
- a41. que l'on puisse organiser la semaine comme le suggère Mme Leconte ou si cela est impossible que les journées se terminent tôt et qu'un service périscolaire puisse amener les enfants à des activités au gymnase après les cours moyennant un financement par les parents.
- a42. revenir sur cette loi
- a43. Prise en charge des enfants jusqu'à 18:15 quelque soit l'organisation du temps scolaire.
- a44. - Une partie de ce temps consacrée au sport - Pas de surcharge de travail, une partie des devoirs faite à l'école
- a45. Que la commune puisse mettre en oeuvre un temps périscolaire de qualité pour tirer le bénéfice de cette réforme!
- a46. mise en place de la cantine mercredi midi
- a47. qu' on nous montre, tests à l'appui que c'est une meilleure solution que les rythmes actuels. Et que le changement est justifié.
- a48. Il faudrait prévoir un service cantine le mercredi midi.
- a49. - proposer certaines activités périscolaires dans les locaux de l'école pour faciliter la coordination garderie / activité. - proposer des activités de type centre aéré après la classe de 15:30 à 17:00 avec inscriptions a l'avance au jour le jour (comme la cantine). Puis étude et/ou garderie pour que les parents récupère les enfants à partir de 17:00.
- a50. Que de vraies activités, variées et différentes de celles proposées en classe soient accessibles à la pause de midi ou l'après midi : éveil musical puis instrument ou chant, activités sportives (tennis, natation, équitation)...
- a51. Une réelle modification de la charge scolaire pour nos enfants avec le rajout de cette demi-journée. Une prise en charge sérieuse et professionnelle après les heures de cours.
- a52. - que les matinées de travail puissent être de 4h pour libérer au maximum l'après midi (où les enfants sont moins attentifs) et aussi diminuer le temps méridien (à 1h30) - que le rythme de l'enfant soit mieux pris en compte. ==> A la pause méridienne, les enfants doivent être plus canalisés pour des jeux calmes ou de la relaxation. ==> pour cela, nous sommes d'accord pour une demande de dérogation.
- a53. J' ai assisté à la conférence-débat avec Mme Lecomte, je pense qu' elle orientera les choix de la meilleure manière.(sauf pour l' école le samedi matin)
- a54. prises en charge réelles et réfléchies à faire sur le temps libérés des après midi. réflexion et propositions à faire en collaboration avec les différents partenaires éducatifs, culturels et sportifs. (et prise en compte des rythmes de l'enfant, comme décrit par la conférencière...) les exemples de mises en place évoquées lors de la conférence par Claire Leconte, en libérant des après midi entières pour des projets

suivis, semblaient être des propositions très pertinentes. ( permettant notamment des interventions de professionnels éducatifs (autres donc que les professeurs), ce qui semblent compliqué sur des tous petits temps ...)

- a55. Je pense que ce sondage peut donner quelques indications sur l'avis des parents mais il ne doit pas être le document principal sur lequel se baser pour prendre des décisions. Il faut vraiment une réflexion commune, avec la municipalité, l'équipe enseignante, etc, et surtout ne jamais oublier en priorité l'intérêt de l'enfant.
- a56. - Trouver un bon compromis entre Equilibre et apprentissage - Bien occuper les temps libres Merci
- a57. Privilégier le matin les matières comme les mathématiques, le français, et consacrer l'après midi à des activités comme la philosophie, les arts plastiques.... La pause méridienne ne doit pas être rallongée et laisser place à des moments de détente avec les mêmes horaires qu'aujourd'hui.
- a58. Il faut qu'au minimum l'heure de début des cours à 8H45 soit maintenue. Idéalement, faire commencer les enfants à 9H
- a59. Serait-il possible de mettre en place le mercredi après-midi le centre de loisir sur les petites maisons?(aujourd'hui le centre de loisir fonctionne seulement pendant la période des vacances scolaires)