

# Conseil d'école maternelle des Petites Maisons, jeudi 7 mars 2024

## Compte rendu

### Présents:

Julie Mazet	Directrice de l'école, enseignante MS
Françoise Guyon	Enseignant GS
Laure Doublier	Enseignante MS/GS
Laurence Boujard	Enseignante MS/GS
Corinne Tourne	Enseignante PS
Céline Curinier	Atsem
Souhila Kahal	Atsem
Jennifer Herbepin	Atsem
Elodie Fernandes	Atsem
Sandrine Botlan	Représentante de parents d'élèves
Leslie Machet	Représentante de parents d'élèves
Violaine Meyrat	Représentante de parents d'élèves
Estelle Gignoux	Conseillère municipale
Yumna Mavrar	Responsable périscolaire

### Excusée :

Nathalie Penin	Inspectrice de l'Education Nationale
----------------	--------------------------------------

### Ordre du jour:

- point sur les effectifs
- bilan sur les évaluations de début de CP
- projets et activités des classes ainsi que budget mairie consacré aux projets et au transport
- Travaux et investissement
- questions diverses

### Point sur les effectifs

Nous avons cette année 98 élèves. Il y aura 35 GS qui vont partir au CP. Les inscriptions des PS sont en cours. Les élèves seront répartis en quatre classes. La répartition dépendra du nombre de PS qui arriveront.

## **Retour sur les résultats des évaluations de début de CP**

Nos anciens élèves de GS ont passé début septembre des évaluations nationales. Celles-ci portaient sur des compétences en français et en mathématiques.

Voici le détail des compétences évaluées :

reconnaître des lettres, manipuler des syllabes, connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent, manipuler des phonèmes, comprendre des mots lus, comprendre des phrases lues, comprendre des textes lus, comparer des suites de lettres

Reproduire un assemblage, écrire des nombres entiers, lire des nombres entiers, résoudre des problèmes, quantifier des collections, comparer des nombres, associer un nombre à une position, reproduire un assemblage.

Les résultats de nos élèves sont très satisfaisants.

## **Projets et activités des classes :**

- projet école et cinéma : sur l'année les GS iront visionner 3 films.  
Les PS et les MS iront visionner 2 films.

- toutes les classes participent au projet sur les Espaces Naturels Sensibles. Le projet consiste à faire découvrir aux enfants des espaces naturels sensibles qui sont proches de l'école. Deux sorties avec des accompagnateurs en moyenne montagne ont eu lieu ou auront lieu. Ces sorties se font à des saisons différentes pour pouvoir observer les changements de la nature. Toutes les classes ont déjà effectué une sortie raquette au mois de janvier à la recherche des traces d'animaux. Certaines classes sont déjà sorties à l'automne et d'autres feront leur deuxième sortie au printemps.

- Les accueils à la bibliothèque. Ce sont des bénévoles qui lisent des histoires aux enfants puis dans un second temps, les enfants peuvent regarder des livres et en emprunter pour la classe. Toutes les classes de l'école se rendent 4 fois dans l'année à la bibliothèque.

- Projet cirque: C'est la troisième année que tous les enfants de l'école participent à un projet cirque avec le directeur de l'école de cirque du Versoud. Chaque classe fera en tout 5 séances d'une heure en sa présence. Les séances se déroulent tous les lundis et ont commencé le 4 mars.

- le cycle piscine pour les élèves de GS est normalement prévu au mois de juin sur la piscine de la commune. Nous sommes en attente des créneaux qui nous seront alloués. Nous souhaitons des créneaux supplémentaires au cas où certaines séances ne pourraient pas avoir lieu à cause d'une météo défavorable.

- cycle poney (les dates ne sont pas encore fixées) mais le cycle aura normalement lieu au printemps. Il y aura 6 séances pour tous les GS.

- une sortie de fin d'année pour chaque classe sera organisée.

### Projet jardinage :

Toutes les classes de l'école vont participer au projet jardinage. Des grands bacs sont installés dans chaque cour afin que toutes les classes puissent y participer. Diverses plantations vont donc être réalisées.

Il est à noter, que le budget mairie ne couvre plus l'intégralité des projets. La mairie alloue 27 euros par enfants pour les différents projets et finance les transports à raison de deux sorties demie journée par classe ainsi que d'une sortie journée par classe. Etant donné que nous dépassons le budget transport financé par la commune, est-ce possible que dans le contrat passé entre la mairie et les VFD il figure que les tarifs proposés pour chaque sortie supplémentaire soit les mêmes que ceux qui ont été négociés dans le contrat ?

### Travaux et investissements:

La mairie a accordé 3000 euros pour l'investissement de nouveau matériel de motricité ainsi que 1000 euros pour l'investissement de nouveaux jeux didactiques. Je rappelle que le matériel de la salle de motricité n'est plus utilisé seulement par l'école. En effet, diverses associations l'utilisent. L'usure est donc plus rapide et les dégradations ou disparitions plus importantes.

Nous avons également réitéré notre demande de construction de bac à sable dans la cour des PS.

Dans le cadre des TNE (Territoire Numérique Educatif), l'école devrait se voir équiper de vidéoprojecteurs et des formations devraient être proposées aux enseignants pour l'utilisation de ces nouveaux outils. Une information plus précise vous sera communiquée quand le projet aura abouti.

### Questions diverses :

*- Cycle piscine : comment va-t-il être organisé à Saint Martin d'Uriage ?*

*Était-ce vraiment nécessaire d'économiser sur les bus pour permettre de descendre à la piscine du campus alors même qu'aucune autre économie envisagée n'ait été semble-t-il appliquée en élémentaire et que les finances de la Mairie montrent à nouveau des signes de bonne santé ?*

*L'apprentissage de la nage n'étant pas obligatoire en maternelle, les enfants de GS pourraient-ils se voir privés de piscine en cas de mauvais temps en juin, laissant la priorité aux élèves d'élémentaire ?*

*Quelle solution pourrait être envisagée dans ce cas? Surtout lorsque la période du Covid a démontré une croissance des noyades faute d'accès aux piscines par les plus jeunes?*

Les planning des différents créneaux alloués à chaque classe qui va utiliser le bassin de la commune n'a pas encore été communiqué. Comme dit précédemment nous souhaitons avoir des créneaux supplémentaires au cas où certaines séances devraient être annulées. Comme il avait été expliqué, maintenant que nous nous sommes retirés de la piscine du campus il sera extrêmement difficile d'avoir des nouveaux créneaux piscine sur le bassin du campus. Au moment du retrait, la municipalité avait affirmé qu'il n'y aurait pas de problème pour réaliser le cycle piscine sur le bassin de la commune.

*- Des violences verbales entre enfants ont été remontées (jugement sur l'apparence, etc...), est-ce que cela a été constaté par les maîtresses ?*

Non, les enseignantes n'ont pas remarqué de violences verbales au sein de l'école.

*Si oui, est-ce qu'un travail de sensibilisation a pu être engagé auprès des enfants concernés ?*

*- Est-ce qu'en cas de pluie, les enfants sortent quand même à l'extérieur ? Ou restent-ils à l'intérieur ?*

En cas de pluie fine, les enfants sortent en récréation. Si la pluie est trop importante, ils sortent classe par classe un petit moment sous le préau et complètent la récréation extérieure par un petit temps de jeux dans la classe.

*Et dans ce cas, est-ce que, comme dans certaines écoles, il arrive que les enfants regardent la TV ? Et si oui, est-ce une activité régulièrement proposée en cas de pluie ?*

Il n'y a pas de télévision qui leur est proposée.

*- Musique pendant les temps périscolaires : Comment sont sélectionnées les musiques ? Certaines ne semblent pas toujours adaptées à l'âge des enfants.*

Il y a uniquement des musiques adaptées aux enfants qui sont proposées.

La directrice,  
Julie Mazet