

Sondage des parents du 16 au 31 octobre 2014:
"Impressions et questions sur les parcours éducatifs"

Introduction à la question posée dans le sondage

Pour la rentrée de septembre 2014, dans le contexte du changement des rythmes scolaires prévu par décret, notre commune a adopté un Project Educatif de Territoire qui inclut la mise à disposition d'un ensemble de parcours éducatifs les jeudi après-midis (qui dans les nouveaux horaires adoptés ne sont plus des après-midi d'enseignement scolaire).

Suite à vos expériences de ces parcours éducatifs dans ces premières semaines, la commission éducation de la municipalité est à l'écoute de vos questions et commentaires.

Vos commentaires resteront anonymes, sauf si vous souhaitez les signer pour vous rendre disponibles pour des éventuelles clarifications.

Question

Merci de résumer en quelques points concis vos questions, impressions et suggestions, pour que nous puissions les partager, en particulier avec la mairie.

Résumé des réponses

1. Retours positifs:

- a. Les réponses sont majoritairement positives, et admiratives sur le travail effectué par l'équipe municipale.
- b. Les bouquets offrent: découverte, diversité des activités, équilibre entre arts, sports, et autres.
- c. Organisation convient pour: nombre d'enfants par groupe, transport, mixité, demi-journée.
- d. Remontées constructives de certains enfants, retour sur le travail réalisé pendant le cycle par l'animateur.
- e. Bonne réactivité de la collectivité face à des difficultés rencontrées lors d'une animation.

2. Retours négatifs:

- a. Inquiétude face à l'efficacité de l'apprentissage des matières générales par rapport au temps passé à ces activités.
- b. Temps des enseignants à consacrer aux parents avec ces nouveaux horaires.
- c. Fatigue: semaine chargée et longue.
- d. Les PS et MS ne profitent pas du PEDT mais payent le même prix.
- e. Pas de retour sur les activités dans la majorité des cas si ce n'est par les enfants.
- f. Impossibilité de changer de bouquet si problème dans le groupe ou avec une activité.

3. Suggestions:

- a. Plus de communication/présentations: parents-animateurs, information quand une activité est annulée (qui ? comment? ajouter un point PEDT dans le livret d'école avec tous les N° utiles?).
 - b. Adapter les nouveaux rythmes au mode de vie individuel et non l'inverse: coucher les enfants plus tôt, moins d'activités individuelles, créé des temps libres aux enfants.
 - c. Étudier du "cas par cas" (création d'une commission en amont de chaque bouquet afin de pallier aux cas particuliers, phobie d'une activité par exemple...).
 - d. Étudier une plus-value pour les PS/MS par un spectacle de fin d'année, ou autre réalisation exceptionnelle.
 - e. Inscription par cycle afin de varier les groupes et les classes.
 - f. Orienter les activités afin qu'elles soient complémentaires par rapport à ce que proposent les associations de la commune.
 - g. Effectuer un nouveau sondage en fin d'année.
-