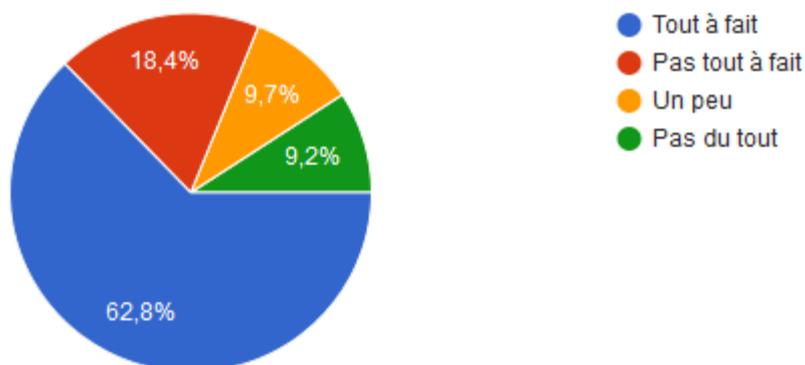
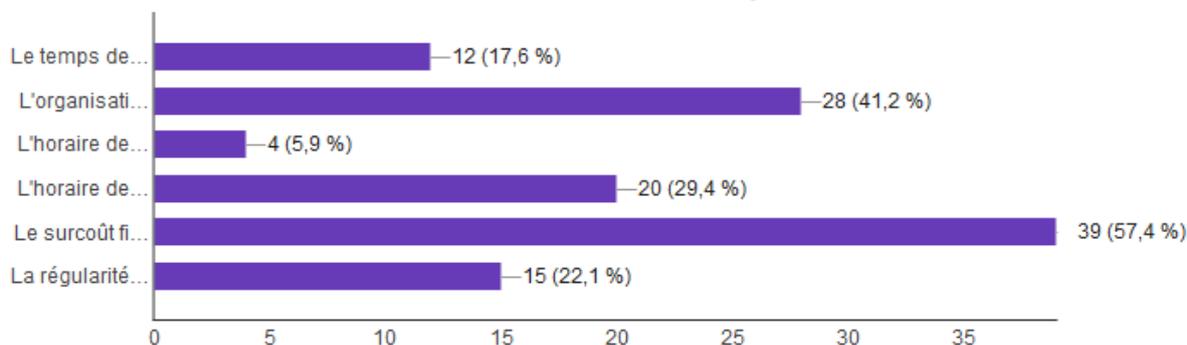


# I Étiez-vous satisfaits par le scénario mis en place ? 196 réponses



## A. Que souhaiteraient changer les personnes non entièrement satisfaites ? 68 réponses



### 1. Le surcoût 39 réponses

#### Avis :

- ✘ Prive les enfants d'une autre activité.
- ✘ Élevé pour les familles nombreuses
- ✘ Élevé pour des enfants ne faisant que la sieste (Petits et moyens)

#### Suggestions :

- ✘ Possibilité d'inscrire par période, par trimestre
- ✘ Baisser le coût pour les petites et moyennes sections qui font surtout de la SIESTE !
- ✘ Ne pas faire payer en cas d'APC.

### 2. L'organisation des horaires libérant le jeudi 28 réponses

#### Avis :

- ✘ Les temps de garderie sont maintenant trop longs.
- ✘ Le jeudi soir, après les activités, l'enfant est toujours excité, énervé...

- ✘ Pour nous parents les vendredis après midi de libre aurait été plus facile à gérer avec notre employeur

Suggestion :

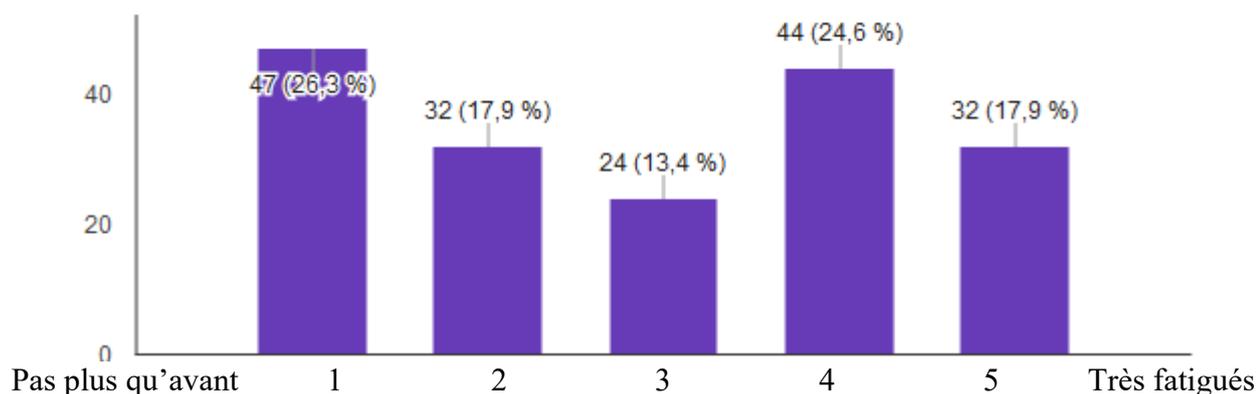
- ✘ Pourquoi ne pas proposer le mercredi matin pour le projet éducatif?
- ✘ Rétablir l'école le samedi matin.
- ✘ Pourquoi ne pas scinder sur 2 :1/2 journées les activités : exemple 1/2 journée pour les GS/ CP / CE1 et une autre 1/2 journée pour les CE2 / CM1 / CM2. L'objectif visé est d'avoir plus de créneaux disponibles pour accueillir les activités (gymnase et autres salles)

### 3. L'horaire de fin de journée 20 réponses

Avis :

- ✘ La sortie des classes à 16h00 au lieu de 16h30 problème pour les récupérer.

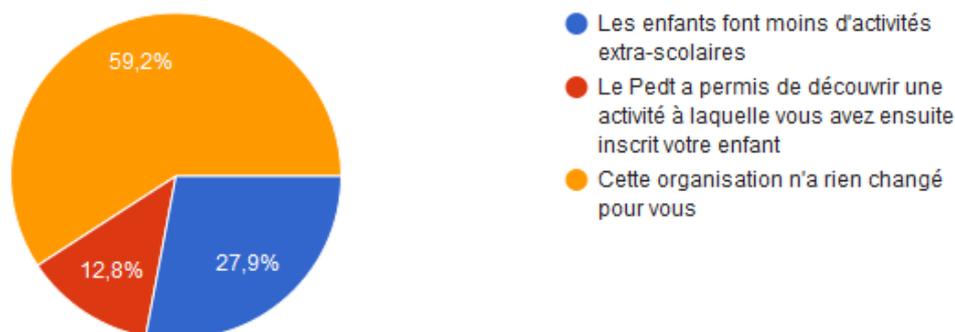
### B. Les enfants vous ont-ils paru plus fatigués ? 179 réponses



Avis :

- ✘ Le mercredi matin à la maison manque cruellement pour le repos des enfants

### C. Est-ce que ce choix a modifié votre organisation des activités extrascolaires ? 179 réponses



Avis :

- ✘ Payer prive l'enfant d'une autre activité extra scolaire qu'il aurait pu choisir.

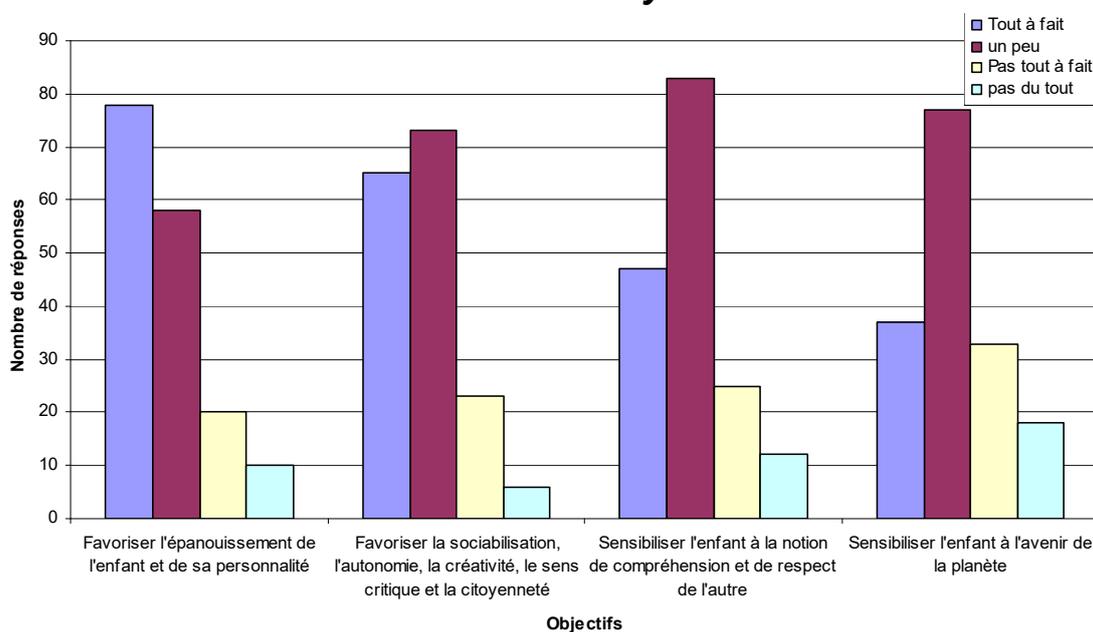
- ✘ Des enfants rejoignent le village pour des activités extrascolaires. Ce choix supplémentaire nous semble intéressant car cela permet réellement d'entendre les besoins et intérêts des enfants (choix activité, nombre d'enfants plus limité...)

Suggestions :

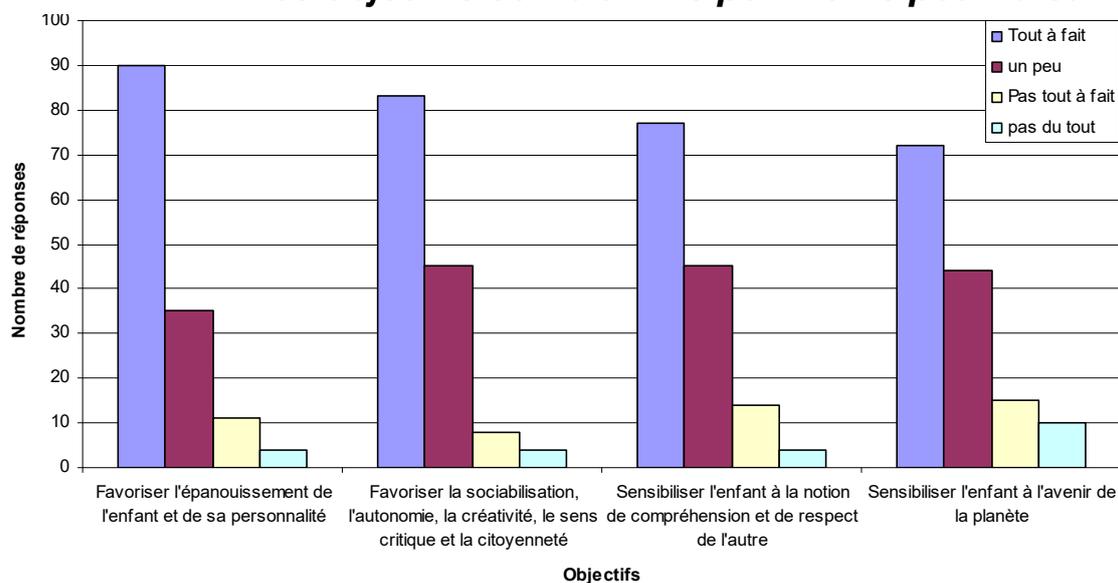
- ✘ Mettre en place des moyens de transport adapté (ligne régulière) pour l'école de Pinet vers l'école de musique ou des associations.

## II Les objectifs du PEDT

### A. D'après-vous, les objectifs reposaient-ils sur des valeurs éducatives et citoyennes ?



### B. Les objectifs semblent-ils pertinents pour la suite ?



Si on compare les deux graphiques ci-dessus, on remarque que les parents n'ont peut-être pas répondu réellement à la première question. Ils ont interprété cette question de la manière suivante :

« Est ce que vous trouvez que le PEDT répond aux objectifs suivants ? »

D'ailleurs un parent s'est exprimé dans ce sens :

Avis :

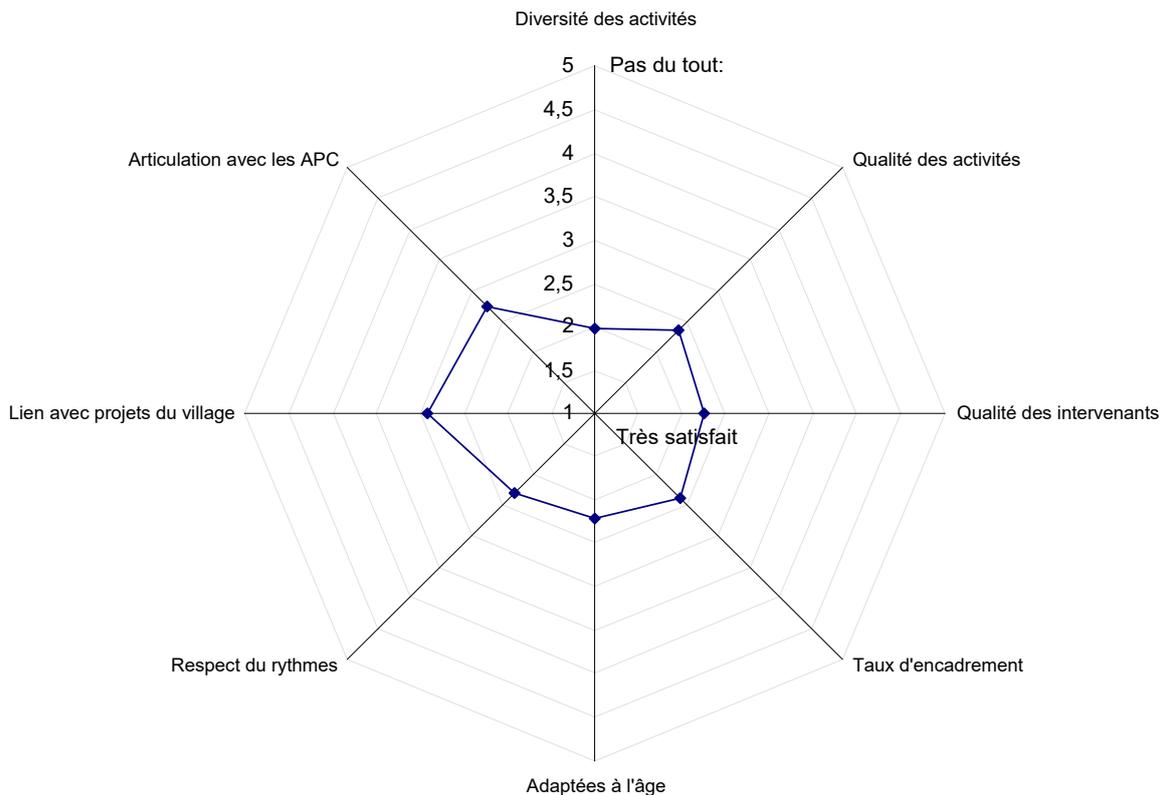
- ✘ Il y a un manque de discipline et de respect
- ✘ Les objectifs sont louables mais pas complètement atteints (épanouissement, citoyenneté etc...). TAP "découverte de l'Amazonie" à développer par exemple. Nous avons répondu parfois sans trop connaître le contenu, le déroulement ni les intervenants des activités »

D'autres remarques ont été faites concernant le manque d'informations et de retour :

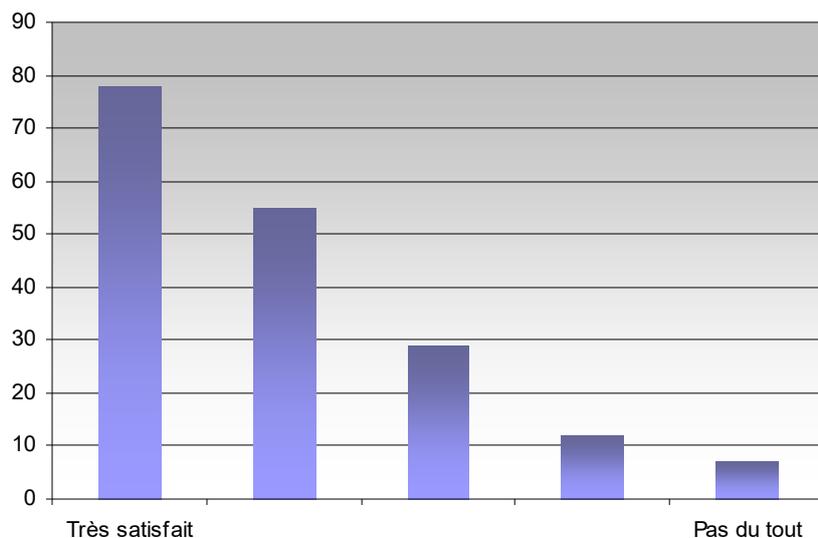
Avis :

- ✘ Pour les très jeunes enfants aucune communication sur l'activité en cours.
- ✘ Prévenir les parents en cas de remplacement de l'intervenant.
- ✘ Mieux connaître les animateurs

### III Êtes-vous satisfaits du PEDT ?



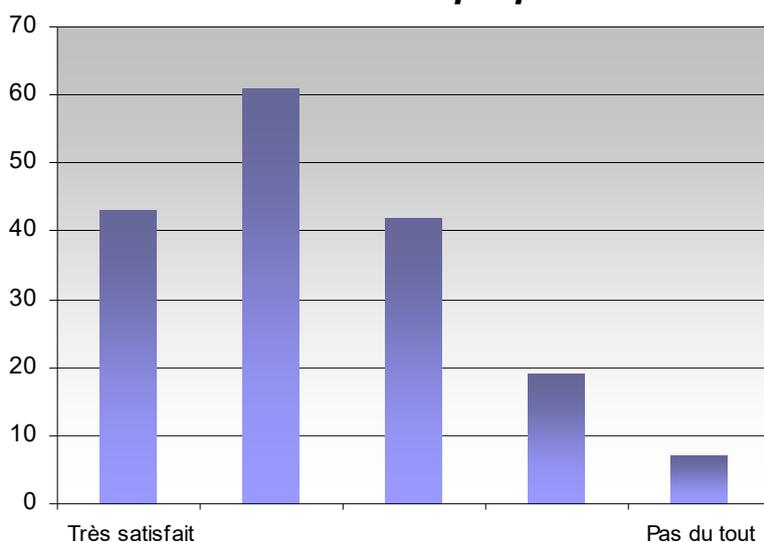
## A. Diversité des activités à découvrir



### Suggestion :

- ✘ Proposer plus de langues étrangères : anglais, espagnol
- ✘ favoriser les activités d'éveil musicale (guitare, piano, flûte...)
- ✘ Plus d'activités apaisantes proposées aux TAP.
- ✘ Proposer escalade, escrime
- ✘ Plus d'activités nature si cela était possible.
- ✘ Proposer des parcours très variés combinant activités sportives et activités "plus intellectuelles"
- ✘ Articuler des activités avec le projet d'école ou des projets de la commune
- ✘ Prévoir dans la mesure du possible des activités en adéquation avec les saisons (pas de rugby ou de foot en hiver ...)

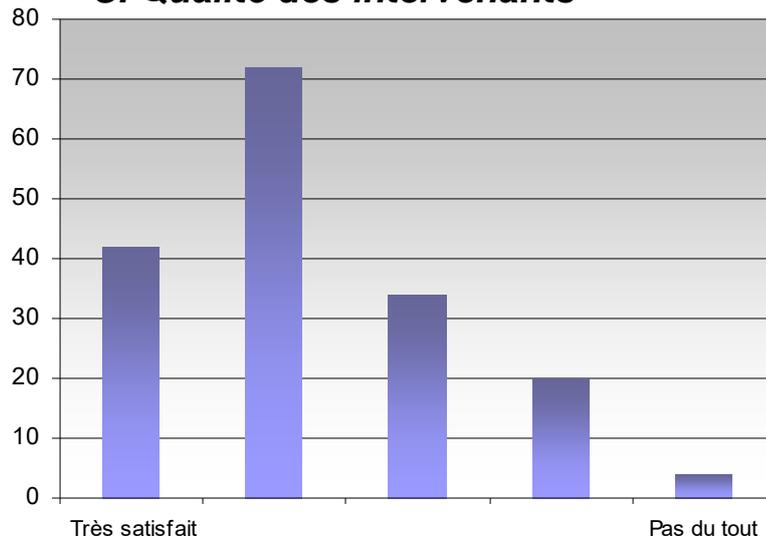
## B. Qualité des activités proposées



### Avis :

- ✘ le Tennis en plein période de pluie, au final ils ne font pas de tennis et regardent des dessins animés comme s'ils étaient en famille

### C. Qualité des intervenants



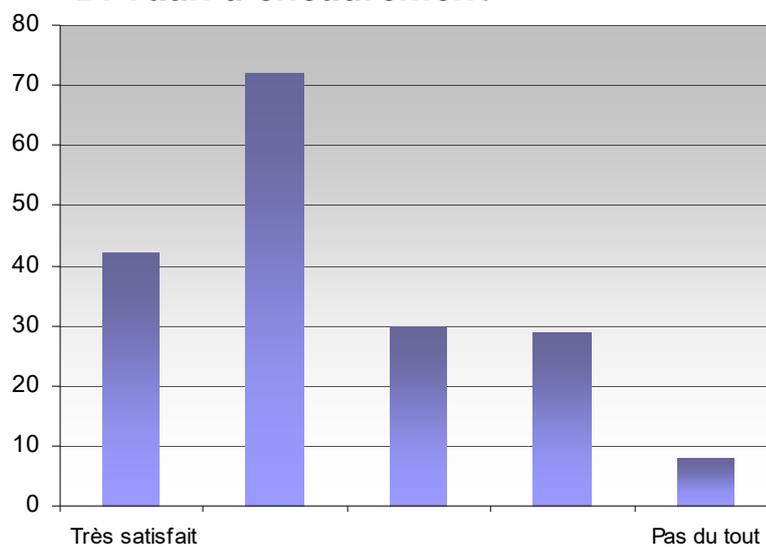
Avis :

✘ aucune communication sur l'activité en cours. Pas ou peu d'info pour les parents.

Suggestion :

✘ Prévenir les parents en cas de remplacement de l'intervenant et surtout, que le remplaçant poursuivre le programme au lieu de faire une autre activité si possible.

### D. Taux d'encadrement



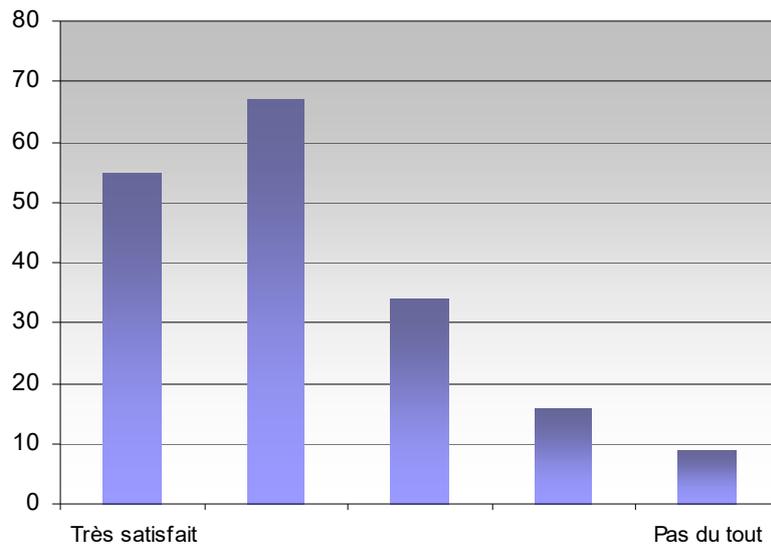
Avis :

✘ Résultat en lien avec le manque de respect

Suggestion :

✘ Augmenter les intervenants et donc le taux d'encadrement

### **E. Activités adaptés à l'âge de l'enfant**



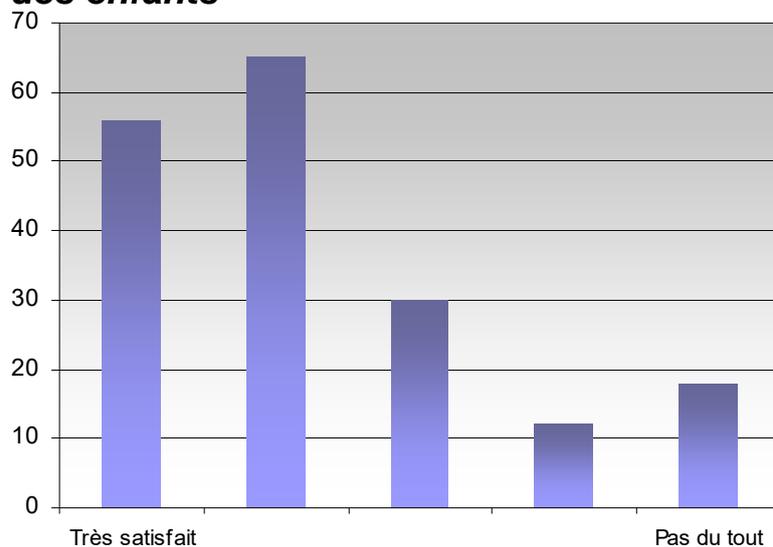
#### Avis :

- ✘ De plus, le regroupement des GS-CP-CE1 semble difficile
- ✘ aucune communication sur l'activité en cours. Pas ou peu d'info pour les parents
- ✘ le Tennis en plein période de pluie, au final ils ne font pas de tennis et regardent des dessins animés comme s'ils étaient en famille

#### Suggestion :

- ✘ Ne pas proposer d'activités qui ne seront pas réellement réalisables (tennis, badminton...)

### **F. Activités qui respectent les rythmes et les besoins des enfants**



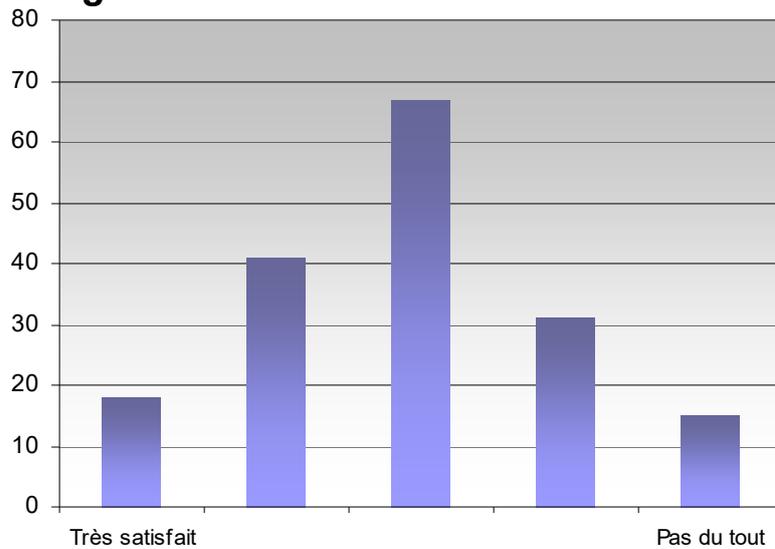
#### Avis :

- ✘ Les enfants sont plus fatigués le jeudi soir.

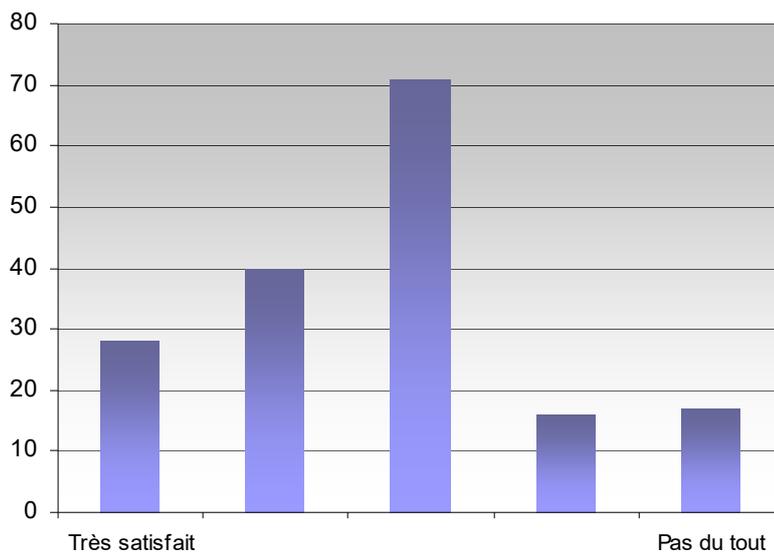
#### Suggestion :

- ✘ Plus d'activités apaisantes proposées aux TAP.
- ✘ Faire des groupes de niveau (peut être uniquement pour le cycle 3 qui ont déjà essayé beaucoup d'activités différentes les années précédentes et une capacité d'attention plus longue.)

### **G. Lien des activités du PEDT avec d'autres projets du village**



### **H. Articulation avec les APC ?**



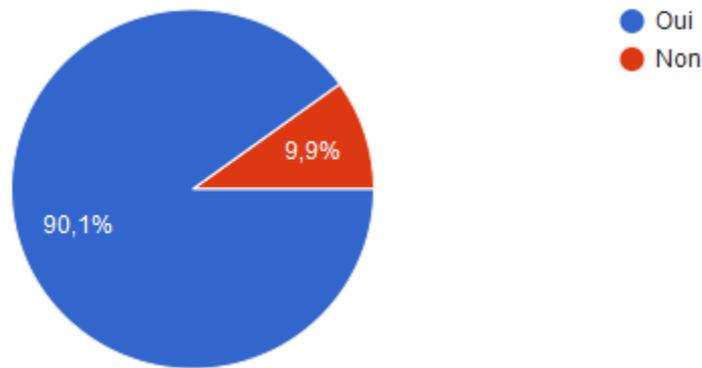
Avis :

- ✘ Devoir payer une activité auquel notre enfant ne participe pas pour des raisons scolaires : double peine pour l'enfant et les parents

Suggestion :

- ✘ Ne pas faire les APC pendant les TAP

## IV Êtes-vous satisfaits du mode d'inscription aux activités du parcours éducatif ? 181 réponses



### Avis :

- ✘ Pas équitable entre les deux écoles
- ✘ Les enfants découvrent des nouveaux sports/activités la 1<sup>ère</sup> année ce qui est très bien
- ✘ Il n'y a pas d'ajustement possible en cas de difficulté pour les enfants (exemple: 1 garçon avec que des filles)
- ✘ Cela n'a pas permis à l'enfant de faire des choix

### Suggestions :

- ✘ Faire attention qu'un enfant qui a eu son 3<sup>ème</sup> choix une année n'ai pas encore son 3<sup>ème</sup> choix l'année d'après
- ✘ Pas de possibilité d'inscription au trimestre
- ✘ Proposer une progression possible (niveau débutant / expérimenté...) panachage dans les bouquets "à profil" (par ex éviter danse et foot dans le même bouquet....)
- ✘ Serait-il possible d'avoir la même activité sur 2 périodes ?
- ✘ Ne serait-il pas possible de choisir une activité par période et non un "bouquet" d'activités sur l'année ?