

Conseil d'école maternelle des Petites Maisons, 27 mars 2012

Compte rendu

Présents:	Denise Iceta Mathilde Bérard Stéphanie Lerouge Corinne Tourne Marie-pascale Jeandot	Directrice de l'école GS/MS Enseignante PS/MS Enseignante PS/MS Enseignante MS Enseignante GS
	Gérald Giraud Jean Juen	Premier adjoint DDEN(délégué départemental de l'éducation nationale)
	Marie Muggeo Céline Curinier	Atsem Atsem
	Matteo Vocale Amandine Giordanengo Nathalie Matheret	représentant de parents d'élèves représentante de parents d'élèves représentante de parents d'élèves
	Aurelie Jacquemin Caroline Legout	représentante de parents d'élèves représentante de parents d'élèves
Excusés:	Philippe Opdenacker Gaëlle Giacomazzi Laura Roset Anne-Lyse Hubert Dorothée Hureau Marielle Maillet	représentant de parents d'élèves représentante de parents d'élèves représentante de parents d'élèves représentant de parents d'élèves représentante de parents d'élèves enseignante GS/MS

Ordre du jour:

1. Evolution des effectifs et de l'organisation des classes
2. Travaux effectués. (chauffage en particulier)
3. Budget
4. Projets et activités des classes
5. Questions diverses

1. Evolution des effectifs et de l'organisation des classes.

L'effectif était de 153 élèves en début d'année. Deux élèves ont quitté l'école, un en moyenne section et un en grande section. 5 nouveaux élèves sont arrivés : 4 élèves nés en 2008, en petite section, pour des raisons de déménagement, et une élève en grande section.

Nous avons donc dû modifier les classes pour pouvoir accueillir ces nouveaux petits : 2 élèves de la classe de Mathilde/Stéphanie en moyenne section ont rejoint les classes de Corinne et Denise/Marielle, pour permettre à Mathilde/Stéphanie d'accueillir 3 nouveaux petits et Philippe en a accueilli un également. Les classes sont donc toutes à 31 élèves, et la classe des petits à 32 élèves. 156 élèves au total.

Pour essayer de rendre le changement plus facile pour les 2 moyens, on a choisi des enfants qui sont particulièrement autonomes et qui avaient des copains dans leur classe d'arrivée.

Cela fait une forte augmentation à la cantine également (jusqu'à 118 enfants), et dans les garderies. Quand le nombre dépasse 100 enfants, à la cantine, il faut recruter quelqu'un, or on ne le sait que la veille pour le lendemain. Heureusement, les ATSEM sont remplacées quand elles sont malades.

L'inscription des nouveaux petits reste un problème chaque année, car il nous faudrait avoir une idée plus précise des effectifs à venir bien plus tôt. L'inscription des nouveaux élèves pourrait se faire à la mairie dès le mois de janvier. L'inscription administrative en mairie pouvant être plus rapide, cela permettrait d'avoir l'effectif, avant la commission de carte scolaire de février. Cela n'empêche pas de continuer les RDV avec la directrice pour prise de contact, et visite de l'école jusqu'au mois de juin.. M Giraud propose de faire une communication dès l'automne, pour demander une pré-inscription précoce par téléphone ou sur le site de la mairie.

Nous subissons également cette année un problème de remplacement : Les enseignants de maternelle ne sont plus remplacés pour des petites absences , comme vous avez pu le constater. Nous remercions donc les parents qui trouvent des solutions quand nous sommes malades, car la répartition des élèves dans les autres classes devient très lourde quand les effectifs sont chargés !

2. Travaux effectués

Le chauffage de l'école est défectueux depuis plusieurs années car les plaques rayonnantes du plafond ne fonctionnent plus : Des études ont été réalisées par les services techniques l'an dernier pour bien cibler les problèmes et la municipalité a décidé de poser dans les pièces des appareils soufflants.

Le chantier ayant pris du retard, nous nous sommes trouvés fort dépourvus quand la bise fut venue...

Mais les appareils ont été installés . Nous serons vigilants l'an prochain quand à leur réglage, car il faudra qu'ils fonctionnent plus en dehors des heures de classe afin de nous préserver du bruit. Les résilles au sol continuent à fonctionner toute la journée. C'est bien pour le confort des enfants qui sont souvent au sol. Et cela permet aussi de baisser les soufflants.

A cette occasion la classe des grands a déménagé pour bénéficier d'un local plus clair et plus chaud.

Un problème d'odeur dans les toilettes reste à résoudre. Les parents suggèrent de reprendre le CR de l'année dernière où le sujet avait déjà été évoqué. Une intervention avait eu lieu et avait réglé le problème temporairement. Une demande de travaux officielle va être faite.

Les escaliers qui descendent sur la route ont été bien réparés, dès la demande des parents.

3. Budget

Budget municipal 2012/

Subventions :

1500 euros pour le projet d'école.

600 euros pour le poney

150 euros pour Noël

Fonctionnement

34 euros par enfant pour les fournitures scolaires

6 euros par enfant pour le spectacle de Noël

Investissement

1500 euros pour le matériel de gym (enrichissement, renouvellement)

1300 euros pour le matériel de cour (vélo)

1000 euros de mobilier (tableau)

1000 euros de matériel informatique (ordinateurs des classes et sous la cantine. L'école compte passer par des sites qui propose des ordinateurs recyclés par des personnes en ré-insertion. Corinne et Denise ont essayé d'utiliser un peu plus l'outil informatique dans leur classe. Julie (ATSEM de Denise) est chargée de gérer les ateliers de 7 élèves sur les ordinateurs sous la cantine. Cela permet de décharger un peu la classe d'une part, et puis cela permet de proposer sur une autre support les activités qu'on fait en classe autrement.)

300 euros pour le hall (matériel d'exposition)

Le comité des fêtes avait donné 400€ / classe en septembre. Il est utilisé uniquement pour les projets de classe, le poney et pour les sorties.

Les transports sont offerts par la mairie (exemple 180€ pour la sortie Vizille, budget annuel de 7000€ environ)

4. Projets de classes

Le projet musique:

Dans chaque classe, trois groupes de 10 enfants ont été constitués. Chaque groupe a travaillé 20 mn environ avec les deux musiciens, chaque jeudi pendant 8 séances. Chaque groupe a travaillé deux chansons, dans un premier temps ils ont amélioré la qualité du chant et la justesse, puis le chant a été enregistré avec toutes les exigences que cela nécessite. Ensuite deux séances ont été consacrées à l'enregistrement des bruitages associés aux chansons. Durant la dernière séance, Jean Luc et Nicolas, les musiciens, ont appris une nouvelle chanson aux élèves et leur en ont présenté deux autres, accompagnées au violoncelle et à la guitare. Nous avons terminé par un moment où toute l'école réunie a enregistré ce dernier chant.

Ce travail en petit groupe a permis aux élèves de développer leur écoute, leur attention, leur participation orale aussi pour les timides. Les élèves ont pu travailler avec beaucoup de sérieux et d'exigences, mais dans une ambiance de plaisir partagé.

Ils ont pu prendre conscience que pour réaliser un projet, au-delà de la motivation il faut du temps, de la patience, de l'entraînement et de la rigueur.

Le travail technique d'enregistrement, de mixage et de conception du CD sera fait par les intervenants et chaque enfant recevra son CD, où figureront les 30 chants des classes, plus le chant collectif de l'école (150 personnes). Ce dernier a été enregistré avec une seule prise de son. Les enfants ont été impressionnants de discipline à cette occasion.

La journée du jeudi s'est déclinée différemment pendant huit semaines, et ce travail participe aussi à la structuration du temps des enfants. Ce sont les événements qui s'inscrivent dans le temps qui permettent de le définir.

Ces ateliers apportent aussi aux maîtres un éclairage supplémentaire sur certains élèves, en leur permettant de mettre à profit leur observation des élèves.

Il n'y a pas eu beaucoup de films ou de photos pour ne pas perturber l'ambiance qu'il y avait pendant les ateliers. Les enfants se sont montrés très contents de ce projet.

Les grands terminent leur cycle de natation qui est aussi un moment fort de l'année. Ce travail est repris en classe sous différentes formes : écrits dictés, bandes dessinées, films commentés, photos, travail de lecture... L'objectif : être à l'aise dans l'eau, mettre la tête dans l'eau, s'allonger sur le ventre et le dos, puis se déplacer dans l'eau avec les frites. Il y a 5 maître- nageurs. (1 pour 8 enfants, plus un qui surveille). Il a été un peu difficile de trouver des parents accompagnateurs pour la classe de Denise. Quand les grands de Denise vont à la piscine, il y a 10 moyens qui sont répartis dans les 3 classes qui restent. Un jour, Philippe a dû faire une séance de gym à 47 élèves , car une enseignante était absente et non remplacée.

Les petits ont eu une belle séance de cinéma. « les trois brigands », qui sera prolongée aussi en classe.

Les moyens de Corinne et de Denise vont aller voir : « contes de la nuit »

Les petits de Philippe ont préparé le carnaval dans la classe.

La classe de Mathilde a inventé une histoire sur « le voleur de poules » et une sortie à l'Arselle est prévue aussi :

Du jardinage est prévu pour toutes les classes dès le retour des vacances. Pascal Verger va installer cinq carrés à jardiner.

Les CM1 vont inventer des histoires qu'ils vont venir lire aux grands de l'école maternelle, qui vont les illustrer.

5. Questions diverses

Questions ou remarques soulevées par les parents des élèves en maternelle:

Les moyens qui sont dans la classe de Mathilde, pendant le 2nd trimestre, n'ont pas eu beaucoup l'occasion d'aller dans la cour des grands à cause des sorties piscines et du projet musique, sans compter les sorties bibliothèque. Cela va reprendre dès la fin de la piscine. Par contre, pendant la cantine, tous les moyens sont dans le même service, mais toujours par classe.

Les grandes sections vont aller ½ journée dans une classe de CP. Des enfants de CP viennent parler de la « grande école ».

Des enfants de la crèche et du jardin d'enfants viennent 1 fois par mois par petit groupe (8) partager un temps de classe avec les petites sections. Les assistantes maternelles essayent aussi de se regrouper pour amener les enfants durant un temps d'atelier à l'école maternelle.

Lors de la maladie de Mathilde, il n'y a eu que 8 enfants présents, et l'équipe enseignante remercie les parents pour l'aide qu'ils apportent à ces moments là.