

Conseil d'école maternelle des Petites Maisons, 29 mars 2011

Compte rendu

Présents:	Denise Iceta	Directrice de l'école PS/MS
	Baptiste Decout	Enseignant MS
	Marie-Pascale Jeandot	Enseignante GS
	Corinne Tourne	Enseignante MS/GS
	Michèle Millon	Conseillère municipale
	Jean Juen	DDEN
	Matteo Vocale	représentant de parents d'élèves
	Luc Mayrand	représentant de parents d'élèves
	Eoin Licken	représentant de parents d'élèves
	Philippe Opdenacker	représentant de parents d'élèves
Excusés:	Noémie Baconnier, Bernadette Chevalier, Nathalie Matheret.	

Ordre du jour:

1. Constitution de l'équipe enseignante
2. Projets et activités des classes
3. Aide personnalisée
4. Rythmes scolaires
5. Questions diverses

1. Constitution de l'équipe enseignante

Fin janvier Lucile Cagnon a quitté l'école pour effectuer un stage au Canada, elle est remplacée dans la classe de petits/moyens par Noémie Baconnier.

Jocelyne Chenevas, atsem, malade, est remplacée depuis deux mois par Charlene Cagliero dans la classe des petits/moyens également.

2. Projets et activités des classes

Les deux classes de grande section ont effectué un cycle de poney. La classe de MP Jeandot a terminé son cycle de dix séances de natation et la classe de C Tourne va le démarrer. Les deux classes suivront aussi un cycle jeux d'opposition au dojo du gymnase. D'autre part, ces deux classes sont allées plusieurs fois au musée de peinture pour travailler en art visuel et d'autres sorties au musée auront lieu encore au printemps.

La classe de moyenne section mène en ce moment un projet autour de la photo. (light painting) qui permet un travail en arts visuels et en découverte d'un objet technique. (lampe de poche)

En mai, une sortie à la ferme, du jardinage et une sortie au cinéma sont au programme.

Les moyens se sont tous rendus à la casemate pour une exposition sur l'eau, avec Baptiste et Bernadette.

Les petits et les moyens sont aussi allés voir l'exposition de Noël Filippi au Belvédère, et un travail de classe est prévu suite à cette visite.

Les petits vont avoir la possibilité de suivre l'éclosion des oeufs et l'élevage de poussins, au mois de mai, ils iront également à la ferme et au cinéma de Vizille.

Ces activités à la ferme, au poney et au cinéma sont financées par les coopératives scolaires, alimentées par les versements des parents et du comité des fêtes. Les visites au musée sont gratuites. Les cycles de natation, une partie du poney, et tous les transports sont financés par la municipalité.

Nous avons prévu pour la fin de l'année une exposition de dessins afin de rassembler des productions de toutes les classes et de permettre aux parents et aux enfants d'avoir une vue sur le travail des autres classes.

Avec le budget alloué par la municipalité nous allons acheter un vidéoprojecteur, nous avons fait quelques essais avec celui de l'élémentaire, et il nous permettra de projeter des films réalisés avec les élèves afin de travailler en langage et dans d'autres domaines, et également de visionner des vidéos de « découverte du monde » et « d'arts visuels » qui seront des points de départ de nouvelles activités.

Pour notre projet d'école, dans le domaine de la musique, nous envisageons de travailler avec le groupe de « Méli-mômes », qui a fait le spectacle de Noël. Nous allons préparer le projet au trimestre prochain avec eux et notre intention est de réaliser avec les élèves des mises en musique, orchestrations ou bruitages, sur des chansons. Ce travail se déroulerait l'an prochain, et serait financé grâce au budget alloué par la municipalité pour notre projet d'école.

Continuation de l'activité "Dévoreurs de livres" à la bibliothèque, sur le thème de l'amitié.

3. Aide personnalisée

Cette année nous avons fait le choix de suivre les élèves en tout petit groupe, afin que ce temps ne rajoute pas trop de fatigue en fin de journée, mais qu'il soit plutôt vécu comme un moment privilégié avec le maître ou la maîtresse. Les enfants semblent apprécier beaucoup ces moments privilégiés, au point d'en être demandeurs.

4. Rythmes scolaires

Une observation de la fréquentation en périscolaire a été effectuée sur une semaine en mars. On peut observer que, en moyenne, chaque jour le restaurant scolaire est utilisé par presque 3/4 des élèves. On peut aussi observer qu'un nombre non négligeable d'enfants ont une présence dans les locaux de l'école supérieure à 9 heures.

5. Questions diverses

Lors du premier conseil nous avons laissé ouverte la question sur la fermeture du portail entre les deux écoles, et entretemps nous avons reçu la réponse par une des anciennes élèves des conseils précédents:

- La fermeture est due à la sécurité: les marches ne sont pas aux normes de sécurité pour le passage des enfants. En plus, il s'agit d'une zone interdite de la cour pour les enfants, donc il est plus sûr de ne pas modifier leurs habitudes à l'occasion des déplacements avec les parents entre les deux écoles.

Séance levée à 20h15.