

Conseil d'école maternelle des Petites Maisons, jeudi 25 février 2021

Compte rendu

Présents:

Julie Mazet	Directrice de l'école, enseignante GS
Bernadette Chevalier	Enseignant PS
Corinne Tourne	Enseignante PS/MS
Marie-pascale Jeandot	Enseignante PS/MS
Estelle Bernard	Atsem
Céline Curinier	Atsem
Feriel Bonnet Machot	Représentante de parents d'élèves
Déborah Servais	Représentante de parents d'élèves
Estelle Gignoux	Conseillère municipale (affaires scolaires)
Claude Gay	DDEN

Excusés :

Fabien Devretton	Inspecteur de l'éducation nationale
Martine Roussel	Enseignante GS

Ordre du jour:

- point sur le protocole sanitaire
- point sur les horaires de l'école
- point sur les effectifs
- retour sur les résultats des évaluations de début de CP
- projets et activités des classes
- questions diverses

Point sur le protocole sanitaire :

Le dernier gros changement en ce qui concerne les enfants de maternelle porte sur la gestion des cas contacts. En effet, si un enfant est testé positif les camarades ayant été en contact avec lui deviennent cas contacts. Les enfants concernés doivent rester chez eux en attendant les consignes de l'ARS qui va valider la liste des élèves devant être isolés 7 jours.

Point sur les horaires de l'école :

La mairie a proposé un sondage aux familles en ce qui concerne les horaires de l'école. En effet, depuis l'arrivée de la crise sanitaire les horaires ont été modifiés notamment avec un allongement de la pause méridienne. Ceci est indispensable actuellement pour avoir le temps de désinfecter les tables entre les deux services.

Le personnel s'occupant des enfants sur ce temps de cantine trouve qu'il est nécessaire de garder ces deux heures de pause même lorsqu'il n'y aura plus de protocole sanitaire aussi strict. Il trouve que les enfants ont plus de temps pour manger.

69 % des familles sont favorables à ce que ce changement perdure.

Le conseil d'école est favorable au prolongement des horaires proposés actuellement à savoir : école de 8h30 à 12h et de 14h à 16h30.

Point sur les effectifs

Nous avons cette année 129 élèves. Il y aura 48 GS qui vont partir au CP. Pour l'instant, il y a 37 nouvelles inscriptions mais les inscriptions ne sont pas terminées (44 inscriptions sont attendues) . Les 5 classes de l'école devraient donc être maintenues. Dans l'autre cas (si fermeture) la mairie s'est engagée à maintenir les 4 postes d'ATSEM.

Toute l'équipe enseignante ainsi que l'équipe d'ATSEM trouve qu'il serait souhaitable d'avoir une ATSEM par classe notamment pour aider à accueillir les enfants porteurs de handicap et qui ne bénéficient pas encore d'aide (ce sont pendant les premières années de l'école maternelle que les dossiers de demande d'aide sont constitués). Ces enfants là sont donc présents dans les classes sans aide durant le temps de cette mise en place et les situations sont parfois délicates.

Retour sur les résultats des évaluations de début de CP

Nos anciens élèves de GS ont passé début septembre des évaluations nationales. Celles-ci portaient sur des compétences en français et en mathématiques.

Voici le détail des compétences évaluées :

Reconnaître des lettres, manipuler des syllabes, connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent, manipuler des phonèmes, comprendre des mots lus, comprendre des phrases lues, comprendre des textes lus, comparer des suites de lettres

Reproduire un assemblage, écrire des nombres entiers, lire des nombres entiers, résoudre des problèmes, quantifier des collections, comparer des nombres, associer un nombre à une position, reproduire un assemblage.

Malgré les conditions très particulières de la fin d'année dernière, les résultats de nos élèves sont très satisfaisants et bien au dessus de la moyenne nationale.

Projets et activités des classes :

· Axe culturel :

- aucune sortie au cinéma n'a pu être réalisée en raison du contexte sanitaire. Les sorties dans les différents lieux culturels n'ont pas pu se faire.

- Projet danse : tous les enfants de l'école participent à un projet danse avec une chorégraphe. Chaque classe fera en tout 8 séances d'une heure en sa présence. Entre chaque séance les enseignants reprennent ce qui a été fait. Les enfants sont bien impliqués et les séances se passent très bien.

Sorties à venir :

Nous envisageons si les conditions sanitaires le permettent :

- un cycle piscine pour les élèves de GS (une classe les mardis du 04 mai au 22 juin et une autre les vendredis du 07 mai au 25 juin)
- un cycle poney (les dates ne sont pas encore fixées)
- des sorties nature pour les PS et MS (les dates ne sont encore pas fixées)
- une sortie de fin d'année pour chaque classe

· Motricité : certaines classes de l'école iront au stade sur les périodes suivantes. Nous faisons profiter aux enfants des belles structures locales afin de développer toutes les activités motrices fondamentales.

Projet jardinage :

Toutes les classes de l'école vont participer au projet jardinage. Des grands bacs sont installés dans chaque cour afin que toutes les classes puissent y participer. Diverses plantations vont donc être réalisées.

Travaux et investissements:

un grand bac à sable a été construit dans la cour du fond. Il sera utilisable prochainement.

Questions diverses :

Comment s'est passée sur cette période la cohabitation des locaux avec le centre de loisirs ?

Malheureusement nous n'avons pas retrouvé l'école dans le même état que nous l'avions laissée avant les vacances. Ce n'est pas la première fois que cela se produit et l'équipe pâtit de cette situation.

(ex : tous les chaussons des enfants mélangés et mis en tas sur un banc, des affichages collés sur les vitres de l'école un peu partout, le coin de jeux didactiques sans dessus-dessous...)

Il faut absolument que les membres de l'équipe du centre de loisir laisse l'école dans le même état que ce qu'ils l'ont trouvée et qu'aucun enfant ne puisse avoir accès au jeux didactiques de l'école. C'est du matériel pédagogique onéreux et qui est souvent inutilisable s'il manque des pièces.

Serait-il possible d'organiser des journées de sensibilisation pédagogique (temps scolaire et périscolaire) sur le handicap ?

Bien sûr. Cela est très intéressant et porteur pour tout le monde.

La directrice,
Julie Mazet