

Conseil d'école maternelle des Petites Maisons, lundi 15 juin 2020

Compte rendu

Présents:

| | |
|-----------------------|--|
| Julie Mazet | Directrice de l'école, enseignante GS |
| Emmanuelle Sintzel | Enseignante GS et PS |
| Martine Roussel | Enseignante MS/GS |
| Corinne Tourne | Enseignante PS/MS |
| Marie-pascale Jeandot | Enseignante PS/MS |
| Bernadette Chevalier | Enseignante PS/MS |
| Mélina Gachet | Enseignante MS/GS |
| | |
| Céline Curinier | Atsem |
| Marie Muggeo | Atsem |
| Laetitia Desarnaud | Atsem |
| Marie-Noël Guichard | Atsem |
| | |
| Feriel Bonnet Machot | Représentante de parents d'élèves |
| Sandra Deransard | Représentante de parents d'élèves |
| Olivier Clarini | Représentant de parents d'élèves |
| Véronique Barral | Représentante de parents d'élèves |
| Sandrine Pieck | Représentante de parents d'élèves |
| | |
| Jacques Ville | DDEN |
| | |
| Gérald Giraud | Maire |
| Frederique Del Gobbo | Conseillère municipale (affaires scolaires) |

Excusés :

| | |
|-----------------|--------------------------------------|
| Danièle Bodocco | Inspectrice de l'éducation nationale |
|-----------------|--------------------------------------|

Ordre du jour:

- 1) Bilan de l'année
- 2) Effectifs de l'an prochain et projet d'organisation de l'école
- 3) Projets pour la rentrée prochaine
- 4) questions diverses

1. Bilan de l'année :

L'année scolaire s'est arrêtée brutalement avec la crise sanitaire. Tout a été suspendu. Une nouvelle façon de faire l'école a dû se mettre en place : « l'école à la maison ». Les enseignantes de l'école ont fait au mieux pour que les enfants continuent à travailler. C'est beaucoup plus difficile avec les PS dont un des enjeux essentiels de l'école maternelle est la socialisation et que beaucoup d'apprentissages se font par manipulation.

Après cette grande période de confinement est venue la phase de début de déconfinement. L'école a rouvert mais le protocole sanitaire était vraiment très strict et difficile à tenir avec des enfants si petits.

Pour notre école maternelle, seuls trois personnels de l'Education Nationale (mais qui représentaient deux pleins temps) étaient en mesure de venir en présentiel.

Avec le protocole sanitaire, en maternelle chaque enseignant ne pouvait accueillir que 10 élèves maximum.

Nous avons donc une capacité d'accueil très limitée. Le choix suivant a été fait :

- accueil des enfants prioritaires (ceux dont les parents travaillent pour la gestion de la crise sanitaire)
- accueil sur 2 jours par semaine des enfants de GS
- pas d'accueil possible pour les PS et MS

Au début du mois de juin, le protocole sanitaire n'a pas été assoupli et par ce fait nous n'avons pas pu changer nos modalités d'accueil. La mairie a alors mis en place dans le cadre du S2C2 un accueil pour les élèves de la PS au Cm2. Depuis le 6 juin, les élèves peuvent donc être accueillis par le dispositif de la mairie, tous les jours où ils n'ont pas école.

Suite à l'allocution du président, nous terminerons l'année scolaire avec de nouveaux changements puisqu'il a annoncé que tous les élèves devront obligatoirement reprendre l'école à partir du 22 juin. Nous n'avons pour l'instant pas plus d'informations.

Tous ces changements ont été très durs pour tout le monde. Les informations du gouvernement arrivaient toujours très tardivement. Cela a été très difficile pour les familles qui ne pouvaient pas anticiper leur organisation familiale et très difficile pour les équipes qui devaient réaliser de lourdes organisations dans des temps infiniment courts et qui en plus ne pouvaient pas satisfaire l'ensemble des demandes.

Nous allons encore une nouvelle fois devoir tout réorganiser pour finir cette année scolaire si mouvementée. Après ces derniers efforts, nous espérons pouvoir finir l'année auprès de nos élèves dans une ambiance sereine.

2. Effectifs de l'an prochain et projet d'organisation de l'école

Pour l'instant il y a 134 élèves inscrits pour la rentrée prochaine répartis de la façon suivante : 40 PS, 42 MS et 52 GS.

Nous envisageons donc deux possibilités pour la répartition :

soit une classe de 28 PS, une classe de 6 PS avec 21 MS, une autre classe de 6 PS et 21 MS, une classe de 26 GS et une autre classe de 26 GS.

Soit une classe de 28 PS, une classe de 12 PS avec 25 MS, une classe de 27 MS, une classe de 26 GS et une autre classe de 26 GS.

En ce qui concerne l'équipe enseignante, Bernadette Chevalier sera à 75% sur la classe des PS (le complément n'est pas encore nommé), Corinne Tourne et Marie-Pascale Jeandot auront une classe de PS-MS ou MS, Martine Roussel sera à mi-temps avec une classe de GS (le complément n'est pas encore nommé) et Julie Mazet aura une classe de GS.

3. Projets pour la rentrée prochaine

Si tout peut reprendre normalement :

Toute l'école participera au projet école et cinéma et dans ce cadre ira visionner deux projections ou trois projections pour les GS au cinéma de vizille. Nous essayerons d'y aller les 5 classes en même temps afin de n'utiliser que trois bus pour chaque sortie.

Le cycle piscine des GS sera probablement reconduit l'an prochain à la période 5, les demandes ont été faites mais il n'y a encore pas de réponse de la piscine qui ne peut pas se prononcer pour la suite.

Le cycle poney avec les GS sera lui aussi probablement reconduit en période 1.

5. Questions diverses

- 1- La charte petite enfance (pour les collectivités petite enfance) n'est pas la même que celle de la maternelle, sachant que cette dernière est plus stricte. Comment faire pour harmoniser une charte commune ?

Les deux chartes (protocoles) n'émanent pas du même ministère. Celle pour l'école émane de l'Éducation Nationale, celle des collectivités petite enfance du Ministère des Solidarités et de la Santé.

Elles doivent être appliquées telles quelles. Les structures auxquelles elles s'adressent ne peuvent pas les modifier.

Celle de la maternelle est plus stricte car l'enfant est plus grand qu'en crèche et peut mieux comprendre et appliquer des consignes sanitaires.

- 2- Avec le nouveau dispositif de la mairie 2C2S, les enfants PS/MS prioritaires qui sont accueillis dans la classe avec les plus grands vont-ils être regroupés avec les enfants de leur âge ou de leur classe ?

Question devenue caduque. A compter du 22 juin, une nouvelle organisation est à mettre en place.

- 3- Une réunion de présentation est-elle prévue pour les parents des futurs CP (grande section) cette année ? Si oui, côté maternelle ou élémentaire ?

Traditionnellement elle se fait côté élémentaire.

La maternelle n'a pas connaissance à ce jour de ce que feront les enseignants de l'élémentaire.

- 4- Tous les élèves de grande section ont-ils le même temps scolaire (avec professeur) ou certains ont-ils plus de temps d'accueil en 2S2C que d'autres ?

Tous les enfants en grande section étaient accueillis 2 jours par semaine par un enseignant, pour les parents qui le désiraient.

- 5- La photo de classe de l'année (2019-2020) est-elle maintenue ? Si non, est-ce qu'il y a des alternatives ?

Il n'y aura pas de photo de classe cette année.

Les parents ont signé en début d'année un droit à l'image permettant aux enseignants de faire des photos. Ces photos peuvent être demandées aux enseignants par mail.

Un trombinoscope a été fait pour chaque classe. Les parents qui souhaitent l'avoir en couleur peuvent le demander à l'enseignant.

- 6- Pouvez-vous nous éclairer sur ce que font les enfants pendant les accueils 2S2C ? (programme, journée type, etc.)

Le dispositif signifie Sport, Santé, Civisme, Culture.

Il y a deux ateliers le matin coupés par la récréation.

Le repas, puis la sieste pour les enfants qui la font ou un temps calme pour les autres, et encore un atelier l'après midi.

Ces ateliers entrent dans le cadre de l'un des 4 thèmes.

Ils sont élaborés et conduits par les ATSEM, si possible avec celle qui connaît le mieux l'enfant.

- 7- Comment dans le contexte actuel (et peut-être en septembre si pas de retour à la normale) pouvez-vous organiser la journée de l'enfant afin que les enfants aient des repères stables (groupes d'enfants et personnels encadrants) ?

A compter du 22 juin, les 15 jours d'école restants sont « un test » pour préparer l'organisation de septembre.

Les enfants qui ont vécu le plus de changements sont surtout les enfants pris en charge prioritairement depuis le début du confinement.

Julie Mazet